

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية

العدد ٨٢

٢٩ شعبان ١٣٩١ - ١٩ أكتوبر ١٩٧١

الشمس - فلسا



“صوموا لرؤيته..”

الزعيم الفلسطيني المسلم: أحمد النشور يعقد مؤتمر صحفيا عن أحداث بلادي

## رؤية .. هلال رمضان

صرح وزير العدل جاسم المرزوق بان لجنة الرؤية ستجتمع عصر هذا اليوم لاستقبال المواطنين الذين يتمكنون من رؤية هلال رمضان .

هذا وصدر عن وزارة العدل البيان التالي :

لما كان يوم الثلاثاء ١٩ - ١٠ - ١٩٧١ يوافق التاسع والعشرين من شهر شعبان سنة ١٣٩١ هجرية فان وزارة العدل جريا على عاداتها يسرها ان تعلن ان اجتماع لجنة الرؤية الشرعية سينعقد في مبنى وزارة العدل الكائن في المنطقة التجارية الخاصة ، عمارة البنك التجاري الكويتي في تمام الساعة الخامسة والنصف من مساء اليوم المذكور لاستقبال السادة الذين يتمكنون من رؤية هلال رمضان سنة ١٣٩١ هجرية .  
للادلاء بشهادتهم امام الهيئة المذكورة .  
والوزارة تهيب بكل من يتمكن من رؤية الهلال ان يتقدم الى اللجنة للادلاء بشهادته .

ووزارة العدل تفتتح هذه المناسبة الكريمة لتزف التهئة الى المواطنين داعية الى الله جلّت قدرته بان يجعل صومهم مبرورا وان يتم نعمة الخير والسلام على ربوع الوطن العزيز والعالمين العربي والاسلامي .

## ليبيا ستبرع .. للمسلمين في الفلبين

الجمهورية العربية الليبية التي امها ما حل بالمسلمين في الفلبين من اضطهاد وقتل وتشريد وابادة من الصليبيين المتعصبين ضد المسلمين . فقد تبرعت الحكومة الليبية رسميا ببلغ « ربيع مليون جنيه استرليني » . وهذا رقم معلن وهناك مساعدات كثيرة لم يعلن عنها .

اننا ندعو حكومات البلاد العربية والاسلامية ان تحو حذو الجمهورية الليبية وبهذه الروح والتفصية والتعاون نمبر عن مشاعرنا الاسلامية نحو اخواننا المسلمين في الفلبين وفي اي قطر يتعرض له المسلمون والذين الاسلامي الى اضطهاد وحرب معلنة وغير معلنة .

وبتكاليف المسلمين وتعاونهم يرهبون عدوهم ويفرضون احترامهم .

# الرؤية الواضحة

## يعقوب غنيم .. « المرأة » و « المجتمع » ..

اتصل بنا الاستاذ يعقوب غنيم ، وكيل وزارة التربية فقال : انه لم يقل « ان وجهة نظره في المرأة تتلخص فيما قاله الامام علي رضي الله عنه « المرأة شر لا بد منه »

وقال الاستاذ غنيم : ان محرر « النهضة » سألته عن « أشهر قول » في المرأة فكان الجواب تلك العبارة « المرأة شر لا بد منه » ونحن يسرنا ان يكون ظن الاستاذ غنيم - وكل الرجال - بالمرأة خيرا .. وذلك لاسباب واعتبارات كثيرة .

● لا يوجد تصور اعدل . ولا اكمل . ولا اجمل من التصور الاسلامي للمرأة ● ولان المرأة من الرجل .. والرجل من المرأة « بعضكم من بعض » كما قال القرآن الكريم في سورة النساء

● ولان السوء في « بعضي » يسوؤني . ● ولان قضية المرأة في هذا العصر بالذات بالغة الحساسية .. واننا نلاحظ الذين لا يريدون بالمرأة خيرا من دعاة الهدم والتعاسة الخلقية نلاحظهم وهم يدفعون المرأة دفعا الى الانحطاط .. ويفلتونها من الايمان بالله استنادا الى مقولات خرافية - تحط من قيمة المرأة - نسبت الى الاسلام ظلما ووهما !!  
وشكرا للاستاذ يعقوب غنيم



## أشياء

## الفجوات

السمي الى « التكامل » الذاتي هدف جد جليل ونيل .. وهو مطلب ضروري في حياة الذين يريدون متابعة الترقى .. ومواصلة التحليق .

ونعني « بالتكامل » الشخصية التي تطلق كل خصائصها للنمو .. وكل مواهبها للتفتح والنشاط ، لكي لا يكون هناك « شلل » في بعض المواهب والاستعدادات يؤدي الى « خلل » في حياة الانسان .. ويحتر نجوات نسي مستواه الثقافي . ومسلكه الخلقي .

هناك - وهذا شيء ملحوظ - فجوات في حياة بعض الناس تبدو ظاهرة في المستوى الثقافي وفي المسلك الخلقي . يتحدث بعض الناس في موضوع ما فيجيد الحديث فيه فإذا تحدث في موضوع اخر ظهر فقره ، ووضحت « الفجوة » الكبيرة في حصيلة الثقافية .. وليس مطلوباً من الانسان أن يكون « عبقرياً » في كل شيء .. انما المطلوب هو « النضج الثقافي » . وهذا النضج يعني اولا مداومة الاطلاع والتحصيل وتحريك الفكر .. ويعني ثانيا : تحصين الانسان من « الانسياق » وراء الالفاظ التي لا محتوى لها .. ويورثه « تحفظا » ذكيا ازاء الموضوعات التي لا يجيد الحديث فيها الا بتقدير معين .. وهذا التحفظ ليس ادعاء لوقار ثقافي مغنم . ولا تغذية لجهل مطبق .. ولكنه وقوف عند ذلك القدر المعين من المعرفة .. اداء للامانة العلمية .. وحفاظا على كرامة الشخصية .

● وهناك كذلك « فجوات اخلاقية » .. حيث تجد رجلا له نصيب وافر نسي فضيلة ما .. بينما نصيبه من فضيلة اخرى صفر !! .. وهنا ايضا ليس مطلوباً من الانسان أن يكون « معصوما » فلا عصاة الا لئلي .. ولا نبي بعد محمد عليه الصلاة والسلام .. انما المطلوب هو اقامة « حفظ التوازن » بين الفضائل .. وذلك ببيع الحياة نسي الفضائل النائمة او الهامدة .. كي تستيقظ .. وتواكب اخوانها في النمو والتفتح والازدهار .



# الصوم .. مثل واقعي «لامكانية» انضباط واستقامة

حاسمة وواضحة تربط الصيام بالانضباط الاخلاقي والاستقامة السلوكية . قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

● « ليس الصيام من الاكل والشراب . انما الصيام من اللغو والرفث فان سابك احد ، او جهل عليك فقل : اني صائم .. اني صائم »

● « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في ان يدع طعامه وشرابه »

● « رب صائم ليس له من صيامه الا الجوع .. ورب قائم ليس له من قيامه الا السهر »

فهذه التوجيهات النبوية الشريفة تفرس في نفوس الصائمين معاني الالتزام الخلقي والسلوكي .

ان الاسترسال مع شهوة اللغو والرفث يعبر عن « الانفلات » الخلقي .

والخوض في الزور استجابة لشهوة الفساد في الحياة بالقول والعمل .. وهذا مسلك يعبر عن ارادة رخوة .. ونفس متدرجة غير متماسكة .

وينبغي ان يكون « المثل » كاملاً ووضيحاً .

بمعنى ان المسلم الصائم الذي اقامه الله مثلاً حياً امام الناس . ونموذجاً واقعياً للاستقامة .. هذا المسلم ينبغي ان يكون فعلاً .. قوي الارادة .. متمسك الخلق واضح الاستقامة .. والا فانه يقدم للناس مثلاً عكسياً .. أي يؤكد لهم ان انحرافهم سلوك طبيعي .. وأن الناس جميعاً - صائمين وغير صائمين - يستوون في الانحراف ، ويستجيبون لشهوات اللغو والزور والفساد في الأرض .

ونسأله - سبحانه - ان يتقبل صيامنا وقيامنا .. وأن يجعل ذلك ايماناً به وحده واحتساباً له وحده .

ولان رمضان مثل واقعي لـ « امكان » الاستقامة والانضباط الاخلاقي فقد وردت تعاليم نبوية حاسمة وواضحة تلزم الصائمين بتربية معنى الالتزام الخلقي في حياتهم .. اذا كان الكف عن الطعام والشراب والجنس مظهر « انضباط » داخلي او مظهر

ويبررون - بالتالي - استمراره في الانحراف بعدم قدرته على الخروج من دائرة الغريزة والشهوة .

نعم : ان المسلم الذي يلبث نهراً كاملاً - ويتكرر ذلك خلال شهر كامل - ممتنعاً عن الطعام والشراب والجنس لهو مثل واقعي يقيمه الله في هذه الأرض ليهيب بالمقصرين

بعد ساعات معدودات يدخل المسلمون في رمضان .. أو يدخل رمضان في حياة المسلمين فيحدث فيها تغييراً واضحاً سرّاً وعلانية .

ظل المسلمون احد عشر شهراً وهم يتناولون ما احل الله لهم طوال كل نهار . وفجأة !!

فجأة يمسك المسلمون عن الطعام والشراب وكل المفطرات الاخرى .. وما كان بالامس حلالاً .. أصبح اليوم « ممنوعاً » !!

انها نقلة كبيرة بين حياة .. وحياة .

ولم يفعل المسلمون ذلك اثر حملة اعلامية او سياسية قام بها نظام حكم .. او جهاز دولة ما ليعبئ المسلمين اعلامياً وسياسياً ويحثهم على صيام شهر رمضان .

ان المسلمين يقدمون على اداء هذه الفريضة بمحض ارادتهم الحرة .. ومحض اختيارهم .

ولئن كانت النقطة الكبيرة التي يحدثها شهر رمضان في حياة المسلمين تؤكد « القدرة » على الخروج على المألوف فان اداء الصيام المكتوب - بمحض الارادة والاختيار - يدل على « عمق » اثر الدين في نفوس الناس .

ان رمضان الكريم مثل واقعي « لامكانية » الاستقامة والانضباط .

اناس ظلوا احد عشر شهراً يتمتعون بالطعام والشراب والجنس . ويدخل رمضان كفواً عن ذلك كله خلال نهاره ، افلا يدل ذلك على ان تغيير الحياة امر ممكن ؟ وان « الانضباط » الخلقي عمل يطيقه الانسان ويقدر عليه ؟

ان رمضان يهزم - تماماً - تعلات الذين يبررون انحراف الانسان بمعجزه عن تطبيق « المثل الاخلاقية » في حياته ..

## قف .. في المرد القادم الخطر النبشيري بالوثائق .. !

هذه « المجمع » على وثيقة كنسية الفت  
الخطورة تضمنت وقائع مؤتمر كنسي  
عقد بلندن عام ١٩٦٩ لسنة  
صحة تنصير على العالم الإسلامي .  
● الوثيقة مدعمة بالأسماء والأماكن  
والمعلومات الخطيرة ..

تصميم ارادي . فانه ينبغي ان يهيمن هذا التصميم الارادي على تصرفات الانسان كلها .. والا فان الصيام - وهو الذي يكرس طوق الالف والمائة - يصبح مجازاة للناس .. ومحاكاة شبه غريزية لما يحدث في البيئة .. وهذا تصرف لا يليق بمسلم يعرف مسؤولياته .. ويترك معاني الصوم وحقيقته .

وحتى لا يتحول الصيام الى مجرد « عادة » وضع الاسلام - كما قلنا - توجيهات

والمسرفين على انفسهم ويقول لهم : ان الاستقامة في امكان الانسان وان عزم الارادة اقوى من نوازع الشهوات .

وهو مثل واقعي يقيمه الله في الأرض لكي يجدد معاني السمو والكمال في نفوس الذين قطعوا اشواطاً في طريق التجميل الخلقي والتكامل السلوكي .. وبغريهم بمتابعة الترقى ، وبذل مجهودات اخرى من اجل احراز انصبة اوفى من مكارم الاخلاق .. ومحامد الفضائل .

## تخفيف الضغط المروري في شوارع المدينة



تخفيفاً للضغط المروري في شوارع مدينة الكويت ومنع ازدحام السيارات خلال أوقات ذهاب وعودة الموظفين الى ومن أعمالهم أصدر الشيخ سعد العبدالله وزير الداخلية والنفط قراراً وزارياً بتنظيم حركة سير السيارات في بعض الطرق داخل شوارع المدينة وهذه مواد القرار :-

- 1 - منع سيارات التوكيلات وسيارات نقل المياه والتناكر من استعمال الطرق المحددة في المادة الثانية وذلك في الاوقات ما بين الساعة ٦:٣٠ والناتمة صباحاً وما بين الساعة ١٢:٣٠ ظهراً والثانية بعد الظهر .
- 2 - تكون الطرق التي حُظِر استعمالها كما يلي : -
- 1 - شارع المطار الدولي .
- 2 - شارع الرياض
- 3 - شارع بغداد
- 4 - شارع المغرب

- 5 - الطريق الدائري الرابع
- 6 - شارع القاهرة
- 7 - شارع الاستقلال
- 3 - لا يشمل حظر الاستعمال الدورات والنقاطات التي تشترك فيها هذه الشوارع مع الشوارع الأخرى التي لا يشملها الحظر .

## الدوام الرسمي في شهر رمضان

بمناسبة شهر رمضان المبارك أصدر ديوان الموظفين قراراً حدد فيه ساعات الدوام الرسمي في الوزارات والدوائر الرسمية من الساعة التاسعة صباحاً حتى الساعة الواحدة من بعد الظهر .

## ادارة الطيران في حاجة الى خريجين كويتيين

مدير عام ادارة الطيران المدني السيد عبدالله السبحان قال ان الادارة في حاجة ماسة الى الخريجين الكويتيين وقد بحث بمذكرة الى وزارة التربية يطلب منها تزويد هذه الادارة بعدد كبير من الخريجين الكويتيين المتخصصين في هندسة الاجهزة الالكترونية للاستفادة منهم بدلاً من الاجانب الذين ينتمون الى جنسيات أخرى .

## مجلس التخطيط

اجتمع الثلاثاء الماضي مجلس التخطيط برئاسة سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء حيث تابع المجلس دراسة السياسة السكانية في البلاد ومن المحتمل ان تستمر اجتماعات مجلس التخطيط عدة جلسات للبحث في هذا القرض . ومن ناحية أخرى كانت قد اجتمعت لجنة التعليم وتنمية القوى العاملة بمجلس التخطيط في اليوم نفسه لمواصلة دراسة السياسة التعليمية في الكويت .

كما ان لجنة الدفاع الاجتماعي قد اطلعت على ردود وزارتي الداخلية والشؤون الاجتماعية حول ملاحظات مستشار الضمان الاجتماعي .

## التحرر من الجوع

عقدت اللجنة الكويتية للتحرر من الجوع اجتماعها الدوري في مقرها بالدسم ثم اتخذت عدة قرارات اهمها : ان يحرص الاعضاء على حضور الاجتماعات او يتخلى العضو الذي تنعمه مشاغله او ظروفه عن حضور الاجتماعات عن مكانه في اللجنة لمشغل آخر .

وطلبت اللجنة من وزارة الاعلام الموافقة على انضمام الاستاذ يوسف القطب العضو السابق للاستفادة من خبراته الطويلة في هذا المجال .

وكانت اللجنة قد اجرت اتصالات مع شركة المطاحن والدقيق الكويتية بخصوص تبرعها للجنة وكلفت بعض اعضاءها بزيارة الشركة المذكورة لشرح اهدافها ونشاطاتها .

كما قررت اللجنة ان تطلب من الوزارات السماح للاعضاء المضمين للجنة الذين توكل اليهم مهمة الاتصال بالشركات والهيئات في اسبوع الحملة السنوية من القيام بهمتهم بمعد ان لاحظت ان هؤلاء الاعضاء لا يقومون بهمتهم على ان يعطوا مدة اسبوع او اكثر للقيام بما يطلب منهم .

## أمراض القلب الخلقية

للحضور بنينه الى قسم الصحة المدرسية لتتبع الكشف عليه الى عيادة الدكتور محمد كامل عمارة بدون ذكر عبادة القلب وذلك لسببين : 1 - أغلب الحالات المشتبه فيها يكون القلب سليماً ولا يحتاج الى أي علاج .

ب - عدم إثارة القلق عندولي الامر عن حالة ابنه . 2 - يحول التليد على تحويل عادي يذكر فيه البيانات التالية : اسم التليد ، اسم المدرسة ، رقم مكافئة الدرن ، التاريخ ، الجنس ، الجنسية ، أعراض المرض .

3 - يجب ان تسجل العلامات المرضية المكتشفة بصورة تفصيلية

أصدر الدكتور خالد حسين رئيس الصحة المدرسية بالكويت تعميماً ادارياً بخصوص البحث عن أمراض القلب الخلقية في جميع مدارس رياض الاطفال بالكويت . وقد ورد في هذا التعميم ما يلي :

1 - يقوم كل طبيب بفحص تلاميذ الرياض لاكتشاف أية حالات يشتبه في اصابتها من الفحص السريري كوجود الزقان أو اللغظ .

2 - يسجل جميع الحالات المشتبه فيها في كشف خاص يحفظ في عيادة المدرسة ويدون به اسم المدرسة واسم التليد وعمره ونتيجة الفحص وتاريخ اكتشاف المرض من واقع سجل الفحص الطبي .

3 - يستدعي ولي أمر التليد

وواقية .

6 - تحول الحالات في حدود ( 11 ) مدرسة كل شهرين بحيث يبدأ البحث من 2 - 10 وينتهي في 1 - 5 - 1972 حسب الجدول المرفق .

7 - يقوم مكتب الاستعلامات بتحديد المواعيد لهذه العبادة من اول الدوام الرسمي وحتى الساعة 11 صباحاً .

8 - الهدف من البحث : 1 - التعرف عند وجود المرض ان كان خلقياً او مكتسباً وذلك بالرجوع الى سجل الطالب الطبي .

ب - اعطاء المضادات الحيوية قبل القيام بعملية الجراحة .



## مجلس إدارة

### جمعية الإصمغ الإجتماعي

- عقدت الجمعية العمومية العادية لجمعية الإصلاح الاجتماعي اجتماعا مساء الثلاثاء الماضي وناقشت التقرير الإداري والمالي واعتمدت الميزانية الختامية وتم انتخاب مجلس إدارة وفاز السادة التالية أسماؤهم :
- ١ - يوسف عبدالله النقيسي
  - ٢ - يوسف جاسم الحجوي
  - ٣ - عبدالله العلي المطوع
  - ٤ - علي العبد العزيز الخفيري
  - ٥ - عبد الرحمن المنصور الزامل
  - ٦ - حمود سليمان المصيان
  - ٧ - محمد علي الدخان
  - ٨ - علي فهد الرقيب
  - ٩ - يوسف غنام الرشيد
  - ١٠ - احمد عبد القادر محمد
  - ١١ - مشاري محمد البداح

## محاضرة عن الإسلام في الفلبين

التي الدكتور احمد التتو احد زعماء المسلمين في الفلبين محاضرة قيمة في قاعة المحاضرات بجامعة الكويت في الخالدية مساء الاثنين الماضي بعنوان « ماضي الإسلام وحاضره ومستقبله في الفلبين » وقد تعرض المحاضر في محاضره للمجازر التي لاقاها وبلاقيها المسلمون من النصارى . وقد حضرها جمع غفير من المواطنين .

## التوعية الصحية



اصدر الاستاذ يعقوب الفنين وكيل التربية قرارا اداريا يقضي بتشكيل لجنة توعية صحية مكونة من عدد الاطباء تحت اشراف الاستاذ زهير الكرمي المفتش الاول للمدني العلوم والصحة بوزارة التربية ومهمة هذه اللجنتينحصر في :

- ١ - التخطيط للتوعية الصحية والاشراف على تنفيذ هذه المخططات بحيث تشمل الطلاب واولياء امورهم والعاملين بالمدارس ، مستخدمة وسائل الاعلام المختلفة والنشرات والدراسات والدورات التي تفرعها لذلك .
- ٢ - وضع المخططات التفصيلية والخطوات التنفيذية لبرامج التدريب الصحي في المدارس .

## بيوت ذوي الدخل المحدود

وضعت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل قانونا جديدا لتنظيم بيوت ذوي الدخل المحدود والالتزامات الخاصة بصاحب البيت الى جانب العقوبات التي سيتعرض لها اذا هو خالف العمل بمواد القانون . هذا وسيتم النظر في جميع الطلبات المقدمة من المواطنين للحصول على بيوت سكنية من بيوت ذوي الدخل المحدود .

## محاضرات جمعية الإصمغ الإجتماعي

### شهر رمضان

نظمت اللجنة الثقافية منهاجا للمحاضرات خلال شهر رمضان المبارك بعد صلاة التراويح مباشرة مساء يوم الثلاثاء من كل اسبوع . وسوف يلقي المحاضرة الاولى فضيلة الشيخ الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار ( الامين العام لجمع البحوث الاسلامية بالازهر ) بعد صلاة التراويح من مساء يوم الثلاثاء ٧ رمضان ١٣٩١ هـ الموافق ٢٦ - ١٠ - ١٩٧١ م في قاعة المحاضرات بمقر الجمعية في منطقة الروضة شارع القرب والدعوة عامة .

## رواتب موظفي التربية

تقرر أن يقبض موظفو ومستخدمو وزارة التربية رواتبهم واجورهم بواسطة البنوك المحلية ابتداء من مطلع شهر أكتوبر القادم وستكون هذه الفترة كتحريية مدتها ثلاثة اشهر عوضا عن نظام الصرف الحالي . وكان قد اجتمع السيد عبدالله السعد الخضر مدير ادارة الشؤون المالية بوزارة التربية مع خبير الحسابات والميزانية والمراقبون ورؤساء الاقسام بالوزارة للبحث في الترتيبات التي اتخذت والاجراءات التي تمت بخصوص صرف المرتبات والاجور الشهيرة عن طريق البنوك المحلية لجميع موظفي التربية ومستخدميها .

## تقارير

### أرقام السيارات

صرح مصدر مسئول فسي وزارة الداخلية انه سيتم في القريب المعجل تغيير ارقام السيارات بالشكل الذي اقترحه ادارة المرور وسيساعد هذا الشكل على معرفة هذه الارقام بسهولة لرجال شرطة المرور .

وتتمك ادارة المرور في الوقت الحاضر على دراسة وضع تخطيط جيد لطريق الكويت العربي وذلك بوضع اشارات للمرور تساعد السائقين على تلافي حوادث الاصطدام وكذلك الانتباه الى التحذيرات الجانبية وسيتم هذا التخطيط خلال الاشهر القليلة القادمة . وكانت ادارة المرور قد وضعت مذكرة عن مشاكل المرور في الكويت . . وقد درست هذه المذكرة من قبل المسؤولين في بلدية الكويت لإيجاد حلول شافية للقضاء على حوادث المرور قدر المستطاع .

ومن جهة اخرى اعلن المقدم يوسف السعد مدير عام المرور انه تم افتتاح مكتب فرعي جديد لفحص السيارات الفني في منطقة الحزام الاخضر قرب مدرسة ثانوية صلاح الدين . تفحص فيه السيارات الصغيرة . اما المكان القديم فقد خصص لفحص السيارات الكبيرة . وتم افتتاح هذا المكتب تسهيلا لعمال المواطنين الذين يتحتم عليهم فحص سياراتهم فنيا لتجديد دفاتر ملكيتها .

## الفاء الطوابع التذكارية

عادت وزارة البريد والبرق والهاتف فالت ما سبق أن اعلنته عن عزمها عن اصدار طوابع بريدية خلال عام ١٩٧١ بمناسبة يوم الامم المتحدة المقرر بتاريخ ٢٤ - ١٠ - ١٩٧١ وذلك لان الامم المتحدة لا تنوي اصدار طوابع تذكارية للعام الحالي .

## تبرعات جمعية الهلال الأحمر الكويتي

تبرعت جمعية الهلال الأحمر الكويتي بمبلغ خمسمائة دولار لأمانة مكتوبي وياه الكويتا في جمهورية تشاد . وقادرسل هذا المبلغ للأمانة العامة الإسلامية في جدة بالملكة العربية السعودية لتتولى إرسالها وتوزيعها على مكتوبي هذا الوباء .

كما تبرعت الجمعية بمبلغ ( ٢٠٠ ) فرنك سويسري للجمعية السويسرية لمساعدة الهلال الأحمر الفلسطيني .

## الاهتمام بالعام الدولي للكتاب

صبيحة يوم الاثنين الماضي عقد في وزارة التربية اجتماع حضره مندوبون عن الوزارة من أجل تنسيق برنامج المشاركة في الاحتفال الذي تنظمه منظمة اليونسكو الدولية للاهتمام بالعام الدولي للكتاب بعد أن قررت هذه المنظمة اعتبار عام ٧٢ عاما دوليا للكتاب .

## الاهتمام بمدينة الرقعة

صرح السيد يوسف الشاذلي رئيس مجلس إدارة بنك التسليف والاخبار ان البنك سيطرح خلال هذا الشهر مناقصة عامة لتزويد مدينة الرقعة بالكهرباء والهاتف وستكون المناقصة على مستوى محلي وعالمي .

ومن جهة أخرى فقد تمت ترسية بناء سد لحماية مدينة الرقعة من السيول والامطار على احدى مؤسسات المقاولات المحلية وسيكون أمام هذا السد منطقة تشجع للاستفادة من المياه المحتجزة وحماية هذه المدينة من الفيضانات الى جانب التجميل الذي سستمتع به .



## مستشفى الواساة

الدكتور عبد الرزاق المدونسي وزير الصحة العامة سيقوم برفقة وكيل الوزارة السيد سعد الناهض بزيارة لمستشفى الواساة كخطوة أولى لثرائه وضمه الى وزارة الصحة . وقد سبق للوزارة أن عهدت الى لجنة خاصة لدراسة امكانية شراء مستشفى الواساة ومعاينة ما فيه من معدات وأجهزة فنية وطبية واثاث وقد بدأت هذه اللجنة بالفعل مهمتها لترفع تقريرها قريبا الى مجلس الوزراء لاطلاعه على ما قامت به .

## نظمت الاقطار العربية المصدرة للنفط

عقد يوم الاثنين الماضي المؤتمر الوزاري لنظمة الاقطار العربية المصدرة للنفط وقد استعرض المؤتمر في اجتماعه النشاطات التي قامت بها المنظمة والمشاريع التي ستقوم بها حاليا ومستقبلا .

وكان قد عرض وزير المالية والنفط عبد الرحمن سالم العتيقي يوم الاحد الماضي جدول أعمال المؤتمر على مجلس الوزراء بهدف الاطلاع عليها .

## الكويت تكتب بمبلغ ٥٣ ألف دولار

نقر اكتاب الكويت في ميزانية برنامج الامم المتحدة للتنمية بمبلغ ٥٣٠٠٠ دولار اي بزيادة تبلغ ٢٥٠٠٠ دولار عن العام الماضي .

## تنظيم إدارة الخبراء في وزارة العدل

بناء على عرض الاستاذ جاسم الرزوق وزير العدل ووزير التربية بالوكالة وافق مجلس الوزراء على تنظيم إدارة الخبراء في وزارة العدل للحد من المشكلات التي كان يشكو منها المواطنون في السابق وصدر مرسوم أميري بالموافقة على تنظيم الإدارة وفيما يلي أهم المواد التي يتكون منها :

مادة ١ - تكون إدارة الخبراء إحدى أدارات التابعة لوزارة العدل .  
مادة ٢ - تتولى إدارة الخبراء أعمال الخبرة في الدعاوى التي تدرى

## تطوير المناهج

عرض الاستاذ جاسم الرزوق وزير العدل ووزير التربية بالوكالة على سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء عددا من التنقيحات التي اتخذت في وزارتي العدل والتربية والإجراءات المتعلقة بتطوير المناهج على أسس علمية وحديثة بعد أن استقبله سمو ولي العهد في مكتبه الأبداء الماضي . وقد أعلن الاستاذ الرزوق أن سمو ولي العهد يوالي اتصالاته للاطلاع على سير أعمال وزارتي التربية والعدل ويزودنا بتعليماته ونصائحه المختلفة .

وحول تطوير المناهج قال الوزير الرزوق انه جرى تعديل المناهج بالنسبة للمجتمع والثقافة الإنسانية والاقتصاد السياسي وبعض مناهج الثانوية العامة بهدف التأكيد على دور الحضارة الإسلامية في العلوم الإنسانية والتطبيقية وإبراز علاقة الكويت بامارات الخليج العربي والدول الصديقة والتركيز على موارد الإنتاج .

كما جرى تطوير مناهج التربية النسوية بحيث تتناسب والمحافظات على التقاليد العربية الأصيلة .



المحاكم احالتها اليها او المسائل التي تحال اليها من النيابة العامة .

مادة ٣ - يرأس إدارة الخبراء مدير مؤهل تأهيلا عاليا ، ويعاونه رؤساء للأقسام وعدد كاف من الخبراء في فروع الخبرة المختلفة الحاصلين على مؤهلات عالية .

مادة ٤ - يتولى مدير الإدارة الاشراف على الإدارة وتوزيع العمل بين الموظفين العاملين بها .

مادة ٥ - على الخبير أن يحدد موعدا لبدء مباشرته العمل ، وذلك خلال أسبوع من تسلمه ملف الدعوى .

مادة ٦ - يعلن الخبير الخصوم بالجمعاد المعين طبقا للقواعد والإجراءات المنصوص عليها في قانون المرافعات المدنية والتجارية ، مع تكليفهم بتقديم ما لديهم من مستندات .

مادة ٧ - على الخبير أن ييدا بالدعاوى المستعجلة او المتعلقة بانبثبات الحالة بقدر الامكان .

مادة ٨ - لا يجوز لأي موظف بوزارة العدل أن يكون وكلا عن أحد الخصوم ، أمام الخبير ولكن يجوز لهم ذلك عن يمثلونهم قانونا وعن زوجاتهم وأصولهم وفروعهم الى الدرجة الثانية

مادة ٩ - يحضر الخصوم الجلسات أمام الخبير بأنفسهم أو بواسطة وكلائهم المفوضين بذلك ويجب على الوكيل أن يثبت وكتلته عن موكله بموجب ورقة بذلك ، فان كانت غير رسمية وجب أن يكون مصدقا على توقيع الموكل .

ويجوز أن يعطى التوكيل في الجلسة أمام الخبير بقرارير بدون في محضر أعماله وحينئذ يقوم بالتقرير مقام التصديق على توقيع الموكل .

مادة ١٠ - تحرر المحاضر من أصل وصورة بحيث يرسل الاصل الى



## خطباء صلاة الجمعة الأولى من رمضان

- الشيخ محمد الغزالي
- الدكتور محمد بيمصار
- الشيخ حسن طنون
- الشيخ عبد المنعم نعليل
- الشيخ عبد الحي مختار
- الشيخ حسن عبد اللطيف
- الشيخ محمود وهبة
- الشيخ عبد الله الحامدي
- الشيخ حسن مناع
- الشيخ حسن أيوب
- الشيخ أحمد جلابية
- الشيخ محمد الحشاشي
- الشيخ أحمد عبد الشافي
- الشيخ عبد المعطي بيومي
- الشيخ أحمد مطاوع
- الشيخ أحمد الحنجور
- الشيخ نبيه محروس

- مسجد فهد السالم
- مسجد عبد الله العثمان
- مسجد دارالربنية - السوق
- مسجد عبد الرحمن بن عوف - خيطان
- مسجد الربنية - السوق
- مسجد عبد الله البحر
- مسجد السوق الكبير
- مسجد سعد بن أبي وقاص
- مسجد الإمام مالك
- مسجد المدسية - السوق
- مسجد الملا صالح
- مسجد عبد الله الخلف
- مسجد الشامية - السوق
- مسجد الشويخ ب
- مسجد الشعب - السوق
- مسجد القادسية - السوق
- مسجد الخالدية - السوق

## الفروات التلفزيونية بعد صلاة العشاء..

الأربعاء ١ رمضان في مسجد  
السوق الكبير

## تلاوة القرآن بعد صلاة العصر

اليوم	المسجد
اليوم الاول :	مسجد الشبيخة مريم - صاحبة عبد الله السالم
اليوم الثاني :	مسجد الامام النووي - الفروانية
اليوم الرابع :	مسجد الانبيي جليل الشيوخ
اليوم الخامس :	مسجد الامير - الفضيلية
اليوم السادس :	مسجد الاثنية - السالمة

## المحرمون في المساجد بعد صلاة العصر في النصف الاول من رمضان

المتحدث	المسجد
● الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار والشيخ محمد الغزالي بالتناوب	مسجد عبد الله العثمان
● الشيخ عبد الله الحامدي	مسجد الملا صالح
● الشيخ عبد المنعم نعليل	مسجد كيفان السوق
● الشيخ أحمد مطاوع	مسجد أحمد القارس
● الشيخ أحمد الحنجور	مسجد الروضة ق ٤
● الشيخ عبد المعطي بيومي	مسجد المحارب
● الشيخ نبيه محروس	مسجد القادسية - السوق
● الشيخ أحمد عبد الشافي	مسجد البحر
● الشيخ أحمد جلابية	مسجد أبو حنيفة
● الشيخ عبد الحي مختار	مسجد عبد الله الخلف
● الشيخ حسن عبد اللطيف	مسجد فهد السالم
● الشيخ محمود وهبة	مسجد الشامية - السوق
● الشيخ محمد عبد الرحمن	مسجد القديساني
● الشيخ حسن أيوب	مسجد الخالدية - السوق
● واعظ زائر	مسجد عبد الله البحر

ما اتفقا عليه وأعاد ملف الدعوى الى  
الحكمة .

مادة ١٤ - يوقع الخبير على أصل  
التقرير وصورة .

مادة ١٥ - يودع التقرير قلم كتاب  
الحكمة المختصة ، وعلى الإدارة أن  
تقوم باخطار الخصوم بذلك ، بكتاب  
مسجل في ظرف أربع وعشرين ساعة  
من تاريخ الإيداع .

مادة ١٦ - إذا انقطع سير الخصومة  
بحكم القانون ، تعين على الخبير أن  
يعيد ملف الدعوى بحالته الى المحكمة  
المختصة .

مادة ١٧ - إذا طلب أحد الطرفين  
إعادة ملف الدعوى الى المحكمة لأسباب  
مبررة ، أو نار خلاف حول تفسير  
منطوق الحكم وراي الخبير أن الامر  
يحتاج الى إيضاح من المحكمة ، أو  
إذا استحال عليه القيام بمهمته لأسباب  
قدرتها الإدارة - قام الخبير بإعادة  
ملف الدعوى الى المحكمة وبيان ما تم  
فيها وأسباب الإعادة على حسب  
الاحوال .

مادة ١٨ - إذا نذبت المحكمة أحد  
الخبراء في فرع معين من فروع الخبرة،  
ثم تبين للخبير المنتدب أن الامر يحتاج  
الى خبرة من نوع آخر ، ولم يكن الحكم  
قد صرح له بالاستعانة بغيره ، فعليه  
أن يطلب ذلك من المحكمة .

مادة ١٩ - يصدر وزير العدل  
القرارات اللازمة لتنفيذ هذا المرسوم .

الحكمة المختصة ، وتودع الصورة  
بملف الإدارة . وفي الدعاوى التي تكون  
الجهات الحكومية والبلدية طرفا فيها،  
تتعدد الصور بقدر عددهم حيث تسلم  
صورة لكل منهم .

مادة ١١ - عند استماع الخبير  
الى اقوال الشهود يؤدي كل شاهد  
شهادته على انفراد بغير حضور باقي  
الشهود الذين لم تسمع شهادتهم ،  
وعلى الشاهد أن يعرف عن اسمه  
ولقبه ومهنته وسنه ومحل اقامته  
ووجه اتصاله بالخصم بالقرابة  
أو المصاهرة أو الاستخدام .

مادة ١٢ - توجيه الأسئلة الى  
الشاهد يكون من الخبير أو رئيس  
اللجنة ، ويجب الشاهد أولا عن  
أسئلة الخصم الذي استشهد به ،  
ثم عن أسئلة الخصم الآخر ، وللخبير  
أن يوجه للشاهد مباشرة ما يراه من  
الأسئلة مضدا في كشف الحقيقة وتسجل  
الشهادة في محضر أعمال الخبير .  
ثم تتلى عليه للتوقيع عليها ، وإذا  
امتنع عن التوقيع ذكر ذلك وسببه في  
المحضر . وللخبير ألا يسمح بتوجيه  
أي سؤال الى الشاهد يكون خارجا  
عن نطاق الدعوى ، وفي هذه الحالة  
عليه إثبات ذلك .

مادة ١٣ - إذا طلب الخصوم مهلة  
للمصلح ، جاز للخبير اعطاؤهم المهلة  
اللائمة لذلك فإذا ما اتفق الطرفان على  
إنهاء النزاع صلحا ، أثبت الخبير

# مفهوم التسامح بالملقوب ! ؟

إذا رضى المسلمون بالذل والهوان .. فهم متسامحون .. !

وإذا أصرروا على حقوقهم الشريعة .. فهم متعصبون !

يتصاحبون :  
وي .. وي .. لقد سرت  
حمى التعصب في مسلمي تشاد  
والسنغال !  
لا .. بل قالوها فعلا !  
فتورة تشاد ما قامت إلا  
لتصحيح الأوضاع الغربية  
الشاذة .. ولتمكين الاكثريّة  
الساحقة بالنطق الديمقراطي  
المجرد - من حكم البلاد ..  
هذه الثورة انتهت بالتعصب  
الاسلامي !!  
وهنا في الكويت عندما قلنا :  
ان هناك خطرا نصرانيا زاحفا  
.. وينبغي ان يتدارك العقلاء  
الامر قبل ان يستعصى على  
العلاج تصاحب البعض من هنا  
وهناك .  
هذا تعصب .. وهذا  
تعصب !  
وهكذا يتضح تماما  
« مفهوم » التسامح المطلوب  
منا وهو : ان نستسلم للذبح  
في مناطق .. وان نرضخ  
للضمير في مناطق أخرى .

النفس ودرء الموت حمل بعض  
المسلمين السلاح .. فماذا  
كان موقف الغرب .. وموقف  
سماسته في بلاد الاسلام ؟  
صاحوا جميعا :  
( هذا تعصب !! المسلمون في  
الفلبين متعصبون .. وهاهم  
حملوا السلاح لانقاذ انفسهم  
من سكاكين النصارى .  
كان المطلوب من مسلمي  
الفلبين - لكي يكونوا  
متسامحين - ان يمدوا اعناقهم  
في ادب وبهجة لكي يجهز عليهم  
التبشير النصراني .  
وفي تشاد وفي السنغال  
اقلية نصرانية ضئيلة جدا  
- ٥٪ من السكان - تحكم  
الاكثريات الكبيرة جدا - ٩٥٪  
من السكان -  
هذا وضع متعصب وشاذ !  
ولكن نقوا انه لو قامت  
حركات اسلامية تطالب بالحكم  
- بمنطق الديمقراطية وحده -  
لرايتهم الاستعمار الغربي  
وسماسته في العالم الاسلامي

نعم هذا تعصب .  
اذا ترفع رجال عن اغراءاته  
واثروا وجه الله عز وجل  
صاح الاستعمار .. وصاح  
معه سماسته :  
هؤلاء متعصبون .  
وفي اندونيسيا نشط التبشير  
النصراني وجند امكانات هائلة  
لتنصير المسلمين فلما هب  
المسلمون لدفع هذه الردة  
صاح الاستعمار .. وصاح  
سماسته هذا تعصب اسلامي  
وكان الذي يقوم به التبشير  
في اندونيسيا ليس تعصبا ..  
وكان التسامح المطلوب من  
المسلمين هو ان يتركوا دين  
التوحيد ليدخلوا دين التثليث .  
وفي الفلبين كانت المعركة  
تدور سلميا .. وفي هذا المجال  
تسمرت النصرانية بعجزها التام  
امام صلابة العقيدة الاسلامية  
وحرارة اندفاعها .. هناك  
حبكت السكين والرصاص  
لقتل الاسلام .  
وفي محاولة للدفاع عن

دوما يطرح الاستعمار  
شعارات مضللة لاحداث  
فوضى فكرية في بلاد الاسلام  
.. ولارهاب القوى المؤمنة بهذه  
الشعارات ومدلولاتها الخبيثة .  
اراد الاستعمار - مثلا -  
ان يضرب الخلافة العثمانية -  
الرمز الباقي للمحافظة على  
وحدة الوطن الاسلامي -  
واراد ان يستعين بكثير من  
العرب بلوغ هذه الغاية .  
هناك اطلق شعار  
« الاستعمار التركي » ..  
واخذ هذا الشعار يتروّد  
ويروج وكأنه حقيقة علمية .  
واراد الاستعمار ان يفرغ  
قلوب المسلمين من « حماس »  
العقيدة الاسلامية . فاتهم من  
ثم كل من يبدي حماسا اسلاميا  
« بالتعصب » .  
اذا قام رجال يدعون الى  
الاسلام بحق ووعي واخلاص  
.. صاح الاستعمار : هذا  
تعصب .  
وصاح سماسته من بعده :

## المدينة السكنية للأطباء والخبراء بدون مسجد واحد !

الشويخ !! ..  
● وإذا كانت هذه المدينة قد  
انشئت خلوا من المساجد لانها  
كانت خاصة بالخبراء والعاملين  
الانجليز في الماضي .. فانه  
لا يجب ان يظل الوضع كما  
هو .. !!  
● لنلك نرجو من وزارة الاوقاف  
والشئون الاسلامية ان تدرج لها  
في ميزانيتها مسجدا .. وحتى  
يتم ذلك فان القاطنين بها على  
استعداد للاسهام والتبرع لانشاء  
مصلى عاجل بها .. لعلهم  
يدركون فيها صلاة التراويح  
والقيام في شهر رمضان .

● بين مستشفى الصباح ،  
ودوار العظام ، تقع مدينة  
الصليخات السكنية للأطباء  
والخبراء ، وسكانها يقرب  
عدهم من ١٠٠٠ او يزيد ..  
خلفا لبيوت الضيافة التي لا  
تخلو من العديد من الوافدين  
والزائرين بل والطلاب الذين  
جاءوا للدورات التدريبية  
والتخصصية في هذا البلد الكريم  
● ولكنه مع الأسف الشديد لا  
يوجد مسجد ولا مصلى بهذه  
المدينة .. وما على المسلمين  
فيها الا ان يركبوا « باصين »  
١١ ، و ١٠٤ ان ارادوا الصلاة  
في الضاحية ، او يركبوا لثانوية

## تبعوا لإفرائكم .. المسلمين في الفلبين

لذلك فان جمعية الإصلاح  
الاجتماعي تدعوكم للتسرّع  
لاخوانكم المسلمين في الفلبين  
من اجل المساجد التي هدمت  
والعوائل التي شردت ..  
والنساء التي اريقن تدعوكم  
للبلل بسخاء من اجل اخوانكم  
المسلمين في الفلبين .  
وجمعية الإصلاح الاجتماعي  
على استعداد لتلقى التبرعات  
التقنية والعينية لصالح  
المسلمين هناك ( وما تقدموا  
لانفسكم من خير تجوده عند  
الله هو خيرا واعظم اجرا )

ايها المسلمون :  
لا يخفى على المسلمين في  
البلاد العربية وغيرها ما حل  
باخوانهم المسلمين في الفلبين  
من اضطهاد مبرر وراه  
الصليبية العالية الماكرة  
والصهيونية العالية الجريمة  
فقد تعرض المسلمون في الفلبين  
لشتى صنوف الاضطهاد  
والتشريد والقتل مما سبب  
تكاثر اعداد الشهداء واليتام  
والارامل . والحكومة الفلبينية  
النصرانية تقوم بحرب إبادة  
ضد المسلمين هناك .



# الزعيم الإسلامي الأندونيسي الكبير الدكتور محمد ناصر - يزور الكويت



وصل الى الكويت - في طريقه الى أندونيسيا - الزعيم الإسلامي الكبير الدكتور محمد ناصر رئيس وزراء أندونيسيا الأسبق وزعيم حزب ماشومي ورئيس المجلس الأعلى الأندونيسي للدعوة الإسلامية . وكان الدكتور محمد ناصر قد قدم من مكة المكرمة بعد أن حضر اجتماع رابطة العالم الإسلامي . هذا .. وقد أجرت « المجتمع » مقابلة صحفية على جانب كبير من الأهمية مع الدكتور ناصر سوف ننشرها في العدد القادم ان شاء الله .

وقد استأجرته ادارة فجر الصباح بمبلغ ٢٢ ثلاثة وثلاثين ألف دينار سنويا .. على أمل ان تستوعب المدرسة ثلاثة آلاف طالب وطالبة !!

هل تكفينا الدروس !!

— اذا كانت الاساليب التبشيرية قد وصلت الى حد استغلال واستعمال كل الوسائل .. حتى استطاعت تنصير اعداد من المسلمين في « اندونيسيا » !! ..

— ووصلت مداها في « الفلبين » الى تجاوز مراحل الدماء والفكر الخادع الى اقامة المحازر الرهيبة للمسلمين هناك !! ..

— كما قامت بدورها في « اريتريا » واشعلت الحرب التي ما زالت دائرة هناك !! .. فهل نأخذ الدروس والعبر ونفتح عيوننا بيقظة ووعي !!

● وان « المجتمع » اذ تضع هذه المعلومات دائما امام أعين المسؤولين بالبلد العزيز وجميع ابنائه المسلمين لترجو الله ان يوفقهم دائما الى السير على هدى وبصيرة .

تفكر جديا وعمليا في ان تتحرك بسرعة لتخلف الاحتلال العسكري في بلاد الخليج العربي بعد ان نالت استقلالها !! ..

ماذا تعرف عن فجر الصباح ؟

● مدرسة تبشيرية تتبع راهبات الوردية بالقدس ، تأسست بالكويت راهبات الوردية ثم غير الاسم الى فجر الصباح بعد ان كثر الحديث حول ماهية المدرسة واهدافها .. فتغيرت الالفة فقط !! ..

● تحاول ادارة المدرسة اجتذاب بعض كبار الشخصيات الكويتية بشتى الطرق .

● وأخيرا تستأجر المدرسة حاليا خمس بنايات ( فيلات ) تنتشر في انحاءها الراهبات بزيهن وصلابتهن ..

البنى انضخم بطريق الفحيحيل !

● وقد قام بعض التجار ببناء ضخم لفجر الصباح بطريق الفحيحيل الرئيسي قريبا من محولات الكهرباء مقابل الرميثة .

## عدوى التبشير النصراني تنتقل من الكويت الى أبوظبي

● بعد ان اطمانت الرسائل التبشيرية الى وجودها الآمن في الكويت !! .. حتى اصبحت بها ما يقرب من ست عشرة مدرسة اجنبية وعربية .. ينفق عليها بسخاء وتجمع التبرعات الى « بابا روما » .. وقد جعلت من أمثال هذه المدارس : فجر الصباح ، الاخلاص ، الفحيحيل ، الوطنية ، الكرمل ، الجيل ، الامريكية ، الانجليزية ، السلام .. الخ .. مراكز لها بدات

## النصراني يسلمون

بلا  
تحت



للحقيقة والتاريخ :

تذكركم بدراسة  
« المجتمع »

عن الجامعة

في عددها ٢٤٥ الصادر بتاريخ ١٩٧١/١٠/١٢ قالت الزميلة « الطليعة » - وهي تتحدث عن جامعة الكويت : « ان أستاذنا جامعا قول بمرارة « نحن لا نعرف شيئا من العالم في جامعتنا » . ومع ذلك بقي هذه الشكوى مطمورة تحت ركام الاسماء والمظاهر .

وتتشغل الهيئات والجمعيات في مناقشة قضايا فرعية كقضية الاختلاط والازياء .. و .. و .. مع أن هذه المسائل ما هي الا مظاهر للتخلف وليست أسبابا له » .

وتتفق مع الزميلة في تصور وجود المشكلة في جامعة الكويت ولكننا تختلف معها في « نقدها » لمظاهر الاهتمام والنقد لجامعة الكويت . فالزميلة تقول: ان الهيئات والجمعيات مشغولة بقضية الاختلاط والازياء . وهذا ليس صحيحا .

فهذه الصحيفة « المجتمع » اخفت زمام المبادرة في تقديم دراسة متكاملة عن جامعة الكويت تخطت قضية الاختلاط والازياء .. الى جذور نظام الجامعة .. وادارتها .. ونماذج البحث فيها .. والعلاقة بين الأستاذ والطالب .. وقدمت مقترحات بناءة في اصلاح نظام الجامعة .. وضرورة ارتكازه على الوحدة الاساسية « مجلس القسم » المستقلة اداريا وعلميا وماليا .. كما قدمت مقترحات في اصلاح نظم التعليم وفي توزيع السلطات الخ . الخ .

وقد قدمت « المجتمع » هذه الدراسة في ثمانية اعداد متتابعة .. ولا غنى عنها لكل من يريد اصلاحا في جامعة الكويت .

# اللفظ الحلو..

بقلم : أبو زر - مدير التعليم - السودان

حق . ولأن استسلم حتى ولو  
ضحيت بنفسي !  
وولت هاربة . وجري والدها  
خلفها .

استوقفته في تحشر ظاهر  
وقلت : - دعها يا أبي . ان  
كانت مؤمنة حقاً فلن يجدي  
جريك خلفها .. بل حادتها في  
تؤدة ووقار . وعلى رسلك !  
فلعل الله يحدث من بعد ذلك  
أمراً . وان لم تكن مؤمنة فلا  
تتعبد في الجري خلفها . فهي  
مكانها هذا ستجد أنها قد ولت  
وجهها شطرك !  
وقبل أن يرد علي جاءت تعرج  
وتطلق الآهة تلو الآهة ..  
وتستغيث بوالدها !

سأله أبوها في أشفاق وحنو:  
ماذا ألم بك ؟  
قالت صارخة : الشوكة يا  
أبي .

قال : - وما بال الشوكة ؟  
قالت : - طعنني فادمت  
رجلي وعطلت سيرى .  
قلت : - ألم أقل لك ؟ فهي  
لم تكن مؤمنة أيماناً عميقاً باتها  
على حق . وان كانت فاتها  
لن تشعر بالشوك بل تتخطاه .

ان ثبات الإيمان خليق بأن  
يجرد صاحبه من الشعور  
بالتكبات والمصائب .. وان  
أحس وطائها فلما هي تدفعه  
نفعاً للإمام .. وتجعله دوماً  
لا يلتفت خلفه إلا ليرى هل هو  
في الطريق أم لا ؟ التفاتة خاطفة  
لا يعقبها تكوم ولا قسوط .

وان زعزعة الإيمان - يا أبي -  
تجعل من ذهب ليقول الأسد  
ليخلص من بأسه القرية وأهلها  
وما يملكون - تجعله يفر  
من القرد ! وزعزعة الإيمان  
تجعل الشوكة في قدم الفرد  
كأنجل العريض الشاهق الذي  
وقف في طريقه فلا هو يتخطيه .  
صعوداً ولا هو قادر على أن  
يدور حوله .

فالإيمان لفظ حلو يردده كل  
واحد . ولكن محكه الذي يبينه  
هو الشدائد التي تقابل ذلك  
الفرد .

فان صبر عليها وتخطاها ،  
فهو مؤمن .

وان ضحي للوصول إلى  
الهدف ، أو تهديد الطريق للغاية  
فهو مؤمن ، والا : - فإيمانه  
لا يعدو أن يكون لفظاً لا كنه  
اللسان ولم يتغلغل في القلب  
فيتفق عملاً وخيراً ونهاء .

وصدق رسول الله صلى الله  
عليه وسلم : -

« ليس الإيمان بالتمني ، ولكن  
ما قر في القلب وصدقته  
العمل »

قلت : - اشكرك على  
الاعتراف بزعزعة إيمانك لانه  
اعتراف يضمن به الكثيرون ..  
ويا صاحبي فان أول الصواب  
الاعتراف بالخطأ .



● وعندما فارقه وجدتها نائرة  
وأبوها معها !  
قال لها : - عليك ان  
تفعلي !

قالت : لن افعل حتى لو  
انطبق السماء على الأرض !  
قال : - ساجبرك !  
قالت : - والله لو تقتلني لن  
افعل !

قال : - وان كنت كاذبة .  
قالت : - انا مؤمنة باتي  
على حق وسأظل هكذا !  
وسلاحي هو إيماني باتي على

نحوي مسرعاً ..  
قلت : - عهدي بالقردود  
أنها لا تهجم . ولكن الله قادر  
على كل شيء .  
فماذا فعلت ؟

قال : هرولت أمامه  
قلت : لماذا لم تهجم عليه  
بدورك ؟

قال : - وكيف اهجم عليه  
وفمه مفتوح ؟  
قلت : - لم لم تصبر حتى  
يصلك ؟

قال : وكيف اصبر ؟ فهو يريد  
أن يقتلني !  
قلت : - أولم تقل أنك مستعد  
لأن تضحي ؟

قال : قلت ولم استطع .  
قلت : - ولماذا لم تستطع  
وقد زعمت أن السلاح معك .  
قال : - وهل ينفعني سلاح  
وإيماني قد تزعزع ؟

قابله في الطريق ، وكل ما في  
وجهه ينم عن أصرار  
سأله : - السى أين ؟  
قال : - إلى الغاية .  
قلت : - لماذا إلى الغاية ؟

أجاب : - غرض لا بد من  
قضاؤه ، وغاية لا مندوحة من  
بلوغها .

قلت : - ألا يمكنني معرفة  
هذا الغرض ؟ فلعلي مؤازرك  
ان كان مجال مؤازرة !

رد علي بابتسامة جعلتني  
استشف عدم موافقة على  
زيادة تفصيل .  
واشعرتني بفصول . ولكن  
بالرغم من كل ذلك بادرت به  
قائلاً : -

- أولاً تعرف ان الطريق  
محفوفة بالمخاطر ؟  
رد علي : - حق المعرفة .  
قلت : - أوليس من الخير ان  
تتأخر ؟!

قال - وقد بدا لي أنه  
متضيق : - لا . فانا  
لدي سلاح انفع به كل المخاطر .  
قلت : - وان لم يجد ؟ ..

قال : - لدي إيماني بوجود  
وصولي . وانا مستعد لكل  
تضحية

قلت : - حتى بروحك  
قال : - نعم .

قلت : ولكن ! ان ضحيت  
بروذك فلن تصل غايك !

قال : - ان لم أصل أنا ،  
فسيصل غيري . وأكون بذلك  
قد مشيت خطوة في الطريق  
الذي سببته سواي !

قلت : - تقدم على بركة الله .  
ان كنت مستعداً للتضحية

فستصل . والا فلا أخالك إلا  
راجعا والطريق لما يبلغ الربع !  
ذهب في طريقه ، ومضيت  
انا في شأني .

وقبل أن أمشي بعيداً اذا به  
يهول ويلت .

فقلت له : ماذا ألم بك .

قال : قابلي قرد في هذا  
الطريق !

قلت : - وماذا بعد ان قابلك  
هذا القرد في الطريق ؟

قال : - فتح فمه وأقبل

## الترية تحذر المدارس الخاصة

لوازم أخرى من المدرسة كالكراسي  
وشئ أنواع القرطاسية .

٦ - على جميع المدارس الالتزام  
بتسمية الكتب المدرسية كالتالي :

الأول ابتدائي ٤٢٩ ، فـ ١٤٤٨  
الثاني الابتدائي ٦٤٦ ، فـ ١٤٤٨  
الثالث ابتدائي ١٢٠ ، فـ ١٤٤٨  
الصف الرابع الابتدائي ١٢٥٤ ، فـ ١٤٤٨

الأول المتوسط ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨  
الثاني المتوسط ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨  
الثالث المتوسط ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨  
الرابع المتوسط ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨

الأول ثانوي ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨  
الثاني ثانوي ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨  
الثالث علمي ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨  
الثالث أدبي ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨

رابع علمي ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨  
الرابع علمي ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨  
الادبي ١٤٤٨ ، فـ ١٤٤٨

٧ - على إدارة المدرسة تثبيت  
هذه النشرة مع كشوف الاسعار على  
لوحة الاعلانات او أي مكان ظاهر فيها  
بحيث يمكن مشاهدتها والاطلاع عليها  
بسهولة .

ولتلت الوزارة نظر المدارس ، الى  
انها ستقوم بالتدقيق في حسابات كل  
مدرسة وستعاقب المخالف .

حددت وزارة التربية اسعار الكتب  
المدرسية في المدارس الخاصة  
واصدرت البيان التالي :

١ - لوحظ بان هناك بعض المدارس  
الاهلية تقوم ببيع بعض الكتب المدرسية  
بأسعار أعلى مما حددته الوزارة علماً  
بان هناك تمهيد ببيع الكتب حسب  
الاسعار . وبناء على ذلك فيتموج على  
جميع المدارس تنفيذ ما يلي :

١ - ان تقوم ادارة المدرسة ببيع  
الكتب المدرسية المقررة للعام الدراسي  
الحالي على طلاب المدرسة حسب  
الجدول المرفق من الوزارة .

٢ - اعادة الفروقات المالية الزائدة  
عن الاسعار المتبعة والتي سبق  
للمدرسة ان حصلت عليها من بعض  
الطلبة . وسليم هذه الفروقات  
لاولياء الأمور .

٣ - وفي حالة تسليم الطالب  
الكتب المدرسية يعطى ولي الأمر  
إيصلاً بأنما الكتب مفصلاً به سعر  
كل كتاب .

٤ - أخذ الموافقة المسبقة على  
اسعار الكتب الإضافية والقرطاسية  
وغيرها .

٥ - عدم الزام التلميذ بشراء أي



## رابطة العالم الاسلامي

عقد المجلس التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي دورته الثالثة عشرة في مكة المكرمة في غرة شهر شعبان بحضور الأمين العام للرابطة وأعضاء المجلس التأسيسي الذين جاءوا الى البلاد المقدسة من مختلف انحاء العالم الاسلامي .

وقد افتتحت الدورة بتلاوة من القرآن الكريم ثم جرى انتخاب الشيخ عبد العزيز بن باز رئيسا للمجلس لهذه الدورة .

وقد قدمت الامانة العامة للرابطة تقريرها للمجلس الذي تضمن جهودها خلال العام المنصرم كما تضمن اوضاع المسلمين في مختلف بلادهم فمن قضية فلسطين الى احداث باكستان والفلبين واوضاع كشمير ثم اوضاع المسلمين في يوغوسلافيا وبورما ومؤتمر الجمعيات الاسلامية في أمريكا ودستور جمهورية مصر العربية ودستور الجمهورية العربية اليمنية واستقلال البحرين وقطر .

كما تناول موضوع الاهلة وما يتبعه من بدء الصيام وتعين الاعياد وموضوع تعبئة ماء زمزم في اوعية صحية .

وكان نصيب تعليم القرآن في مختلف المراحل الدراسية في العالم الاسلامي نصيبا جيدا . فالقرآن هو بمثابة استمرار وجود الرسول فالاهتمام كل الاهتمام يجب ان يوجه اليه . وكانت جلسات المجلس التأسيسي يومية بمعدل ساعتين في الصباح وفي المساء كانت تجتمع اللجان المنشقة عن المؤتمر من اجل تحضير الدراسات وصياغة القرارات .

## ● بفراد :

عقد اجتماع في يوغوسلافيا ضم مختلف الجمعيات الاسلامية هناك اقرت فيه الموافقة على الاشتراك في مشروع البنك الاسلامي ودار الفكر الاسلامي العالمية والاتحاد العالمي للشباب المسلم .

## ● ايطاليا :

يقوم المركز الاسلامي الثقافي بايطاليا بنشاط كبير في خدمة الحالة الاسلامية هناك وفي نشر المعلومات الصحيحة عن الاسلام . ومن ذلك ما نشرته احدي المجلات الاسبوعية الواسعة الانتشار في ايطاليا حيث اعطت صورة صادقة لوضع المسلمين في ايطاليا ولقضايا المسلمين العامة وعلى راسها قضية فلسطين .

## ● كينيا :

ثم افتتح مدرسة اسلامية كلف بناؤها حوالي ٧٥ الف شلنغ كيني باشراف الداعية الاسلامي العالم السيد احمد مشهور طه الحداد . وتسمى المدرسة بمدرسة مفتاح الهدى الاسلامي .

## ● تركيا :

قام عدد من اساتذة الجامعات وكبار المتخصصين الاسلاميين في تركيا بتأسيس جمعية للابحاث الاقتصادية والاجتماعية الشرعية على اسس اكاديمية .

## أخبار العالم الاسلامي

## مؤتمر العالم الاسلامي :

في مكة المكرمة ، عقد اجتماع مجلس مؤتمر العالم الاسلامي في الثالث من شهر اكتوبر الحالي . وقد عرض السيد انعام الله خان السكرتير العام على المجلس التقرير السنوي لنشاط السكرتارية العامة خلال العام المنصرم . وقد تعرض السكرتير العام في تقريره الى مؤتمر وزراء الخارجية الاسلامي والى

## ● باكستان :

شكلت في باكستان الشرقية وزارة جديدة برئاسة الدكتور عبد المالك . وقد شغل منصبين وزاريين عضوان بارزان في الجماعة الاسلامية هناك ، حيث شغل الاستاذ « ابو الكلام محمد يوسف » وزارة التربية والتعليم ، وهو عضو في مجلس شورى الجماعة الاسلامية ونائب امير الجماعة في باكستان الشرقية ، وتولى الاستاذ « عباس علي خان » وزارة شئون الاراضي ، وهو عضو في مجلس شورى الجماعة وامير فرعها في منطقة « راج شاهي » وكلا الوزيرين كانا عضوين سابقين في مجلس النواب الباكستاني المركزي . وسوف تشرف الوزارة الجديدة على الانتخابات الفرعية التي ستجري في باكستان الشرقية بعد فصل عدد من نواب حزب « عوامي » من مجلس النواب الباكستاني باعتبارهم مجرمون يعملون ضد وحدة باكستان .

## الشهاب

## ● كشمير :

اعلن رئيس ولاية كشمير الحرة السردار محمد عبد القيوم خان انه سيوجه دعوات الى الزعماء المسلمين في العالم لزيارة كشمير الحرة . ويقصد الرئيس من وراء ذلك امرين : احدهما تمكين الزعماء المسلمين في انحاء العالم من رؤية استراتيجية ولاية كشمير الحرة من الناحية الحربية ، ثم المساعي التي بدأت حكومة كشمير تبذلها في اقامة المجتمع الاسلامي . وثانيهما ان ينتهز الرئيس فرصة هذه اللقاءات ليستفيد من نصيح اهل الراي وتجاربهم في حقول العلم والسياسة والاقتصاد والدعوة الاسلامية ، وتوثيق الاواصر مع العناصر الخيرة في العالم وحثهم على اعتبار قضية كشمير من اهم القضايا الاسلامية .

## الشهاب

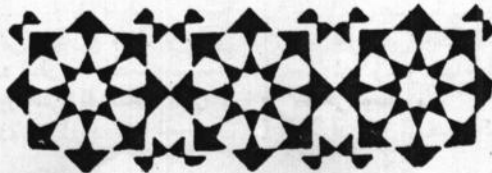
الدور الذي لعبته السكرتارية في محاولات انشاء البنك الاسلامي العالمي ووكالة الانباء الاسلامية العالمية والسوق الاسلامية المشتركة واذاعة صوت القرآن .

كما بين نشاط السكرتارية في تزويد الهيئات الاسلامية في افريقيا بالنشرات الاسلامية وتزويد المسلمين في بورما بالف نسخة من القرآن الكريم وملاحقة النشاطات اللااسلامية في كوريا وفرنسا وسيلان ، وتأييد حركات التحرر الاسلامية في اتريريا وتشاد وفطاني في تايلاند ورعاية مصالح الاقليات المسلمة ومنها مسلمو الاتحاد السوفياتي .

**وانهى السيد انعام الله خان تقريره بقوله :**

ان الامور في العالم تسير بسرعة والوجه السياسي للعالم كله يتغير بسرعة البرق . فمند عشرين عاما كان يتضح ان امريكا هي اعظم دولة في الارض وكان الامريكان يحلمون بقرن كامل من العظمة الامريكية . الا ان الامر قد اختلف وورد ذلك على لسان نيكسون حين قال « انه خلال الاعوام القليلة القادمة ستضطر امريكا الى مشاركة اربعة مراكز للقوى في قيادة العالم تلك هي اوربا غربية متحدة واليابان والاتحاد السوفياتي والصين وبالرغم من الامكانيات المتوفرة للعالم الاسلامي وبالرغم من النداءات المستمرة لاجساد صيغة اسلامية عالية الا ان ذلك لم ينجح بعد ، ان الامل ان تقوم المنظمات الاسلامية والحكومات الاسلامية بدور منظم واع من اجل تحقيق وحدة هذه الامة .

## مسلم وورلد



# غذاء ..

## للجسم والروح

● كل سنة وانت طيبة ، ورمضان كريم ، تسخو فيه كل امرأة بالوجبات اللذيذة والمشهيات ، التي تفتح الشهية لها ولاسرتها العزيزة ، وتقدم منها لكل ضيفة تزورها مبرهنة على قدرتها وفننها وخصوصا في الحلويات والمكسرات .. فخذني « بالكل قوي » من اعداد هذه الوجبة التي تقدمها لك على مدى اسبوع ، وفائدتها العظيمة لغذاء النفس .. وتذكري أنك حينما تقدمينها لضيافتك ستكونين رائدة لم يسبقك اليها كل اللاتي قرآن كتب الطهي كلها ! ولا تنسيني بدعواتك .

### ● أهمية هذه الوجبة :

تتمثل في عناصرها وموادها، التي تغذي القلب ومراكز الحس والشعور ، فتجعل من كل من يتناول ولو قدرا بسيطا منها .. قوي القلب مرفق الحس دقيق الشعور ...!! وهذا ما تهمله كل امرأة في ما تقدمه من اغذية! مع ان القلب هو الماكينة التي تدير بدقاتها ونضباتها كل اجهزة الجسم .. وكذلك الجهاز العصبي .. حيث مراكز الاحساس والشعور هو الذي يتحكم في الكيان البشري كله..!!

● الاعداد لهذه الوجبة ! قبل ان تبثني في اعدادها .. جهزي نفسك أولا بصدر واسع وطول بال .. حتى لا تعثرين في تنفيذ الخطوات ...!! ولا بد كذلك من طهارة الجسد والمكان، كي لا تتلوث الادوات فتفسد عليك كل جهد تبذلينه .. حيث تاتيها الميكروبات او الجراثيم .. ومنها كما تعرفين ما لا تقضي عليه حرارة الغليان ...!!

ولكن خطواتك دائما هونا وما وبؤدة ، دون تسرع او عجلة حتى لا تحترق منك الوجبة في النهاية ...!!

وتذكري انها خلاصة تجربتي بعد سنين طويلة عشتها مثلك اتحفظ في اختيار الوجبات التي تغذي جانبا واحدا او اكثر من الجسم ، ولا تتناول الجوانب الرئيسية التي يشعر الانسان فيها باهميته وأدبيته او « حوائته » ...!!

### ● المواد اللازمة

لم اختر لك المواد الاساسية من آخر صيحات في « السفرجية » في الغرب او الشرق .. فهم مثلي ومثلك في الماضي .. جهلوا او غفلوا عن القلب والحس .. بل تركوه يضرر حتى اعتلوا الامراض التي يحار في علاجها اطباء القلب ، والعيادات النفسية ، وعلماء النفس والاجتماع ...!! انما اخترتها لك من ارض الخيرات ومنابع النبوات .. ارضنا ومنابعنا هنا ...!! ومن الكتاب الكريم !:

● افنحي صفحة ٥٦ من الكتاب الكريم « مطبعة الكويت » او ما يناظرها من المطبعات الاخرى .. واغلقي عليك الحجرة .. وانفردتي بنفسك ..

حتى لا تشغلين عن حس القراءة ، ودقة النظر ، ونفاذ البصيرة ...!! ستجدينها ( سورة النور ) !

### ● خطوات العمل :

اولا : استعيزي بالله من الشيطان الرجيم .. سواء كان من الانس الذي يزين لك الانصراف عن النور المشع من آيات السورة في جنبات حجرتك ومجلسك .. او الجن اللاتي يوسوس لك الصنود عن هذه الوجبة .. باخريات لا تقر في اعماقك ، بل تنقذ رغما عنك الى الخارج ...!! واعلمي ان هذه الطريقة الصحيحة للوصول الى السعادة التي لا تنفي ولا تزيول .. بها تسعينين

وسعدين كل من حو اليك .. لان الوجبات الاخرى يمكن ان يستغنى عنك فيها اما هذه فلا يستغنى بها عن اعدادك وتقديمك لها ...!!

أقرني هذا الاسبوع فقط من اول السورة حتى الآية رقم ( ٢٠ )

ثالثا : أقرني هذه الآيات كلها مرة واحدة دون توقف .. وستشعرين بالحرس الموسيقي لترتيلها بفتح باب القلب ويضرب نغمها على الاوتار العصبية في مراكز الاحساس .. ولا بأس ان تستعيني « باسطوانات او اشربة تسجيل » للشيخ الحصري او عبد الباسط عبد الصمد او غيرهم .

رابعا (١) اعيدي القراءة .. وتوقفي عند عنوان السورة مثلا وعند بدايتها :

لماذا سميت سورة النور ؟ ولماذا كانت افتتاحيتها فريدة من حيث قوله تعالى :

« سورة انزلناها وفرضناها وانزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون » .

٢ - ثم استمري في متابعة آيات السورة .. وتوقفي عند كل آية ، بل عند كل كلمة ، واسالي نفسك مثلا :

— من هي الحصنة التي اذا اتهمت في عرضها يجلد المتهمون او التهمات لها ثمانون جلدة ؟ — هل هي الكاشفة عند مابذلها وسوءاتها وان كانت تصلي وتصوم ؟ — ام هي العفيفة الشريفة التي

صانت نفسها وجسدها في لباس الحلال والتقوى الذي أورد اوصافه ومقاساته العليم الخبير ؟

٣ - واستمري في الخطوات بعد ذلك لتتوقفي عند قوله تعالى مثلا :

« لولا اذا سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بانفسهم خيرا وقالوا هذا افك مبين » « ولولا اذا سمعتموه قلمت : ما يكون لنا ان نتكلم بهذا ، سبحانك هذا بهتان عظيم »

وقولي لنفسك : يا ترى هل ينطبق هذا التحذير على كل ما تلوكه السنن في مجالسنا النسائية ؟ وما هو « الظن » ؟

٤ - تابعي القراءة حتى قوله تعالى :

« ولولا فضل الله عليكم ورحمته وان الله رؤوف رحيم » واسرحي بجولة في عالم الناس لتدركي كيف يكون الفضل ومقى تكون الرحمة ؟

● الادوات المساعدة وليسهل عليك الامر .. لا بأس ان تستعيني ببعض الكتب من مثل الجزء الثامن عشر « تفسير المراغي » او « في ظلال القرآن الكريم » او تفسير سورة النور لـ « ابو الاعلى المودودي » .

● تقديمها للضيوف : بعد ان تكوني اخذت القدر اللازم الذي استطعت أن تجهيزه وتقديمه لك ولاسرتك .. لا بأس ان تكوني كريمة وخاصة في شهر رمضان — ولا



# الحاء صفارك في رمضان

## الطريقة :

- ١ - اطبق كل دائرتين متساويتين على بعضهما .
- ٢ - لف الخيط من الداخل الى خارج الاطار زوجيا او ثلاثيا او أكثر حسب سمك الخيط مع مسك طرف الخيط .
- ٣ - استمري في لف الخيط حتى تمتلئ الدائرة ويكتسي الاطار .

٤ - قصي الفتلة مع ترك مسافة طويلة منها .

٥ - اغسطي باصبعك على وسط الدائرة وقصي الخيط ما بين الكرتونين من طرف الاطار .

٦ - حزمي الخيطين وسط الدائرة بالطرفين الاول والاخير حزمة قوية .

٧ - اخلمي الكرتون ، وكوري بيدك الخيط مع تسويته بالمقص تصير كرة .

٨ - اتركي اولئك الصفار يكررون هذه العملية باحجام والوان مختلفة ، حتى يصنعوا منها اشكالا جميلة حسب مواهبهم واستعداداتهم .

عن الربيع بنت معوذ قالت :  
« ... ونصوم صبيانا الصغار منهم ، ونذهب الى المسجد ، فنجعل لهم اللعبة من المهن - اي الصوف - فاذا بكى احدهم من الطعام اعطيناه اياه ، حتى يكون عند الافطار رواه البخاري ومسلم »

## نموذج

ولتطبيق هذا الحديث تعميد صفارك على الصيام والهاثم عن الطعام اقدم لك هذا النموذج الذي نبدين بشرحه وتنفيذه عمليا امامهن ليمضين فيه الوقت :

١ احضري خيطا من صوف او قطن سميك ، وقطعا من الكرتون المقوى من علب الاحذية وغيرها .

٢ - قصي الكرتون على شكل دوائر مختلفة الاحجام .

كل اثنين بحجم واحد .  
٣ - فرغي اقراص الكرتون من الداخل لتصبح دوائر .

## الجزء (٢) من حبة الأسبوع

ثانيا : بعد أن تكون المعدة قد تهيات واهزرت عصارات الهضم اللازمة قدي للاسرة وجبة الفطور .. واهتمى كثيرا بالخضروات الطازجة ( والسلاطة ) والفاكهة الطازجة ايضا .. فهذه فضلا عن اشعار الانسان بالتشبع فهي سهلة الهضم .. والاكثر منها لا يضر الجسم ..

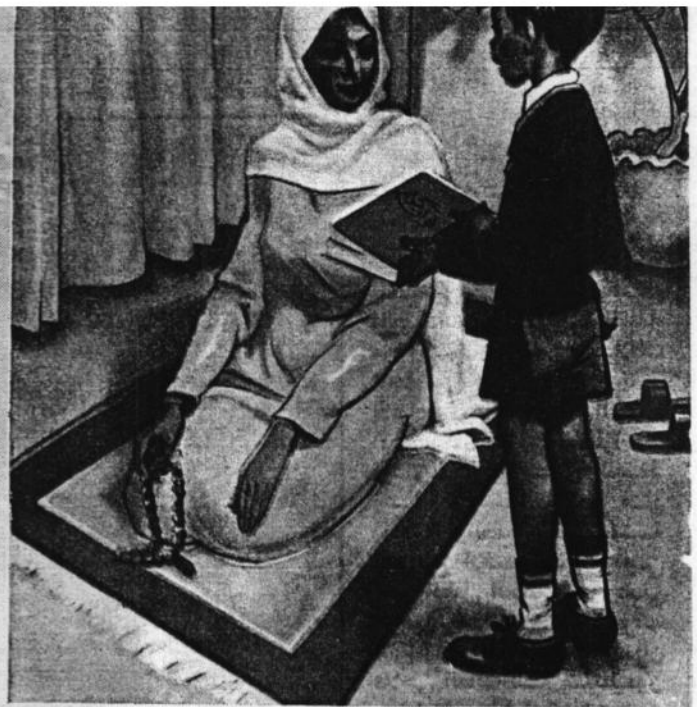
● وتكونين بهذه الصورة قد نفخت سنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقدمت الغذاء الاسلامي المتكامل للروح والجسد .. والله معك .

انت يا اختاه تتقنيها ، وتعرفين الكثير عن موادها واصنافها ، وطريقة تحضيرها واجمل طرق تقديمها .. ولذلك لن اطيل عليك فيها .. انما المهم الذي اود أن انكر به : اولا : لاحظي أن المعدة فارغة ومريحة .. فلا تتفخميها بوجبة دسمة لاول وهلة ، فذلك يسبب امراضا كثيرة اقلها التخمة وعسر الهضم .. لذلك يحسن بك أن تقديمي لجميع أفراد الاسرة حين اذان المغرب .. ثلاث تمرات ونصف كوب من اللبن او الماء لكل فرد صائم .. ثم يتوجه الجميع لصلاة المغرب .

## البخور

رائحة البخور لا تظفر في نهار رمضان . اظننها عملية سهلة ، قليلة التكاليف ، ذات اثر كبير على النفس جريها .. واكتبي الي بالتنتيجة .

لا بأس ان تعطري جو المنزل طوال الشهر الكريم بالروائح العطرة التي تريح النفس وتشيع جوا غير مألوف طوال المصام . واعلمي ان



لك ولاسرتك العزيزة والى اللقاء في الاسبوع القادم باذن الله .

بحرمي صويحاتك او صديقاتك ممن يزرنك في هذه الليالي المباركة .  
وبالهناء والشفاء، وتحياتي

## سابقة رمضان للنساء فقط

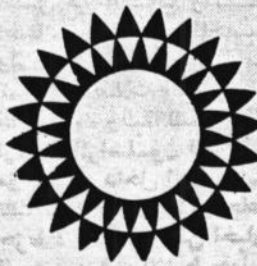
ما الاواه ؟ قال . الخاشع المتضرع . ثم تلا عليه الصلاة والسلام « ان ابراهيم لحليم اواه منيب » .  
- والتي قالت عنها احدي ضرائرها :  
« كانت لرسول الله صلى الله عليه وسلم معجبة ، وكان يستكثر منها ، وكانت صالحة قوامه ، تعمل بيديها ، وتتصدق بذلك كله على المساكين »  
- والتي قالت فيها غريمتها حينما بلغها نعيمها :  
« ذهبت حميدة متمبدة ، ففرع اليتامى والارامل » .

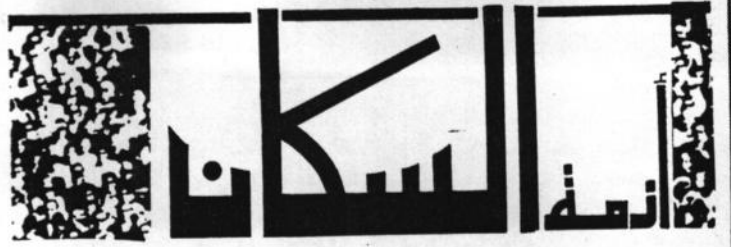
● ايها الاخت المسلمة الصائمة : تابعي مسابقتك طوال شهر رمضان ، واذا عرفت الاجابة فاكثبي لنا على العنوان التالي :

● الكويت ص.ب ٨٥٠ ، مجلة المجتمع « ام ابتهاج »  
● وحين انتهاء المسابقة بانتهاء الشهر الكريم سيتم الفرز .. وتمنح الفائزات جوائزهن .. ولا تنسي ان تكتبي اسمك وعنوانك .  
المسابقة الاولى

من هي ؟ ومتى لقيت ربها ؟  
- كانت احدي زوجات النبي صلى الله عليه وسلم  
- قالت فيها غريمتها وضرتها :  
« ولم أر امرأة قط خيرا في الدين من .. ، واتقي لله ، واصدق حديثا ، واوصل للرحم ، واعظم صدقة ، واشد ابتذالا لنفسها في العمل الذي يتصدق به ويتقرب به الى الله عز وجل » .

- والتي قال فيها زوجها - عليه الصلاة والسلام - ان ... اواهه !  
فقال رجل : يا رسول الله :





## سوف في التوزيع

وليس

# نقص في الموارد والثروات لا

معرفة وسائل زيادة هذه المحاصيل .. وذلك بفضل الجهود التي بذلها العلماء من أجل تحسين سلالات المحاصيل حتى تزيد من كمية الانتاج .. ولكن من الخطأ الاعتقاد بان الثورة الخضراء قد انتصرت على طول الخط وما زال هناك كثير من المشاكل والعقبات السياسية بين خير الاقتصاد الزراعي وبين الطفل الجائع .. وعلى الرغم من ذلك فان التقديرات التي وضعها العلماء تفيد بان فلاحي العالم كله يستطيعون - نظريا - اطعام عدد من السكان يزيد اربعين مرة من سكان العالم الان ..

ولكن حتى لو استطاعت التكنولوجيا توفير الطعام والمواد الأولية لاعاشة عدد من السكان أكبر من العدد الحالي فان بعض الشعوب الغنية في حالة انزعاج وقلق من احتمال التدهور في مستوى الاستهلاك والرفاهية التي تتمتع بها الشعوب في مجتمعات الرخاء والوفرة مثل الولايات المتحدة نتيجة لاتاحة الفرصة لعدد أكبر من السكان وتوفير سبل المعيشة لهم ..

ونجد هذه المخاوف تعبرا لها على لسان قمة السلطة السياسية في أكبر مجتمعات الرفاهية والرخاء في عصرنا فالرئيس نيكسون يقول في إحدى خطبه : كيف سنوفر الاسكان لمئة مليون امريكي آخرين ؟ كيف سنستطيع توفير التعليم والعمل لعدد أكبر من السكان ؟ كيف سيتسنى لنا توفير العناية الصحية الكافية للمواطن حينما يصل عددها الى ٣٠٠ مليون ؟ ..

وبعض المتحمسين والمبشرين بمنع الحمل بشيرون على الرئيس نيكسون كاجابة على تساؤلاته بانه من الضروري وضع ضريبة على أي أسرة يزيد عدد أطفالها عن اثنين كما يدعون الى وضع أدوية العقم في مياه الشرب ... ولكن اجابة نيكسون على الاسئلة التي قام بطرحها في خطابه كانت أكثر اعتدالا فقد أمر باعتماد مبلغ ٢٨٢ مليونا من

فهذا ليس في حد ذاته المشكلة ولكن الامر الاهم هو ماذا سيقدر هؤلاء - مهما كان عددهم قليلا أو كثيرا - أن يفعلوا ازاء المشاكل التي ستواجههم «

وأولى هذه المشاكل هو كيفية اطعام الاعداد المتزايدة من السكان والافواه كل عام .. ففي بلد مثل امريكا لا يعتبر الغذاء مشكلة ولكن الولايات المتحدة بكل ثقلها الاقتصادي وحجم انتاجها الزراعي الهائل عجزت عن ايجاد نظام ووسيلة ناجحة لتوصيل الفائض من الانتاج الزراعي للفقراء من الامريكيين ...

وعلى مستوى العالم كله يمكن القول بان ما يسميه العلماء « بالثورة الخضراء » - بما تعنيه من اكتشاف انواع افضل من الحبوب واكتشاف اصناف جديدة من المخصبات والاسمدة - قد زادت من كمية الحاصلات الزراعية في العالم ... وطبقا للتقارير التي ارسلها المراسلون الامريكيون مؤخرا من داخل الصين فان تلك الامة التي كانت المجاعات جزءا لا يتجزأ من اخبارها اليومية عرفت الان طريقها الى المحاصيل الفنية الوافرة والى

بوجه عام ... وهناك خلاف كبير بين الخبراء حول هذه القضية ليس فقط في تحديد العدد الأمثل ولكن بالنسبة للقضية من اساسها وهل يوجد فعلا ما يسمى بالحجم الأمثل لعدد السكان وبعض الخبراء يميلون الى مناقشة الجوانب العملية من هذا المفهوم وتطبيقه على بعض دول العالم .. وهم يعتقدون ان امريكا - مثلا - لم تصل بعد الى الحجم الأمثل لعدد السكان .. ويتنبأ البروفسور دونالد بوج مدير مركز دراسات الاسرة في جامعة شيكاغو بان عدد سكان الولايات المتحدة « يمكن أن يتضاعف حاليا بدون أية صعوبات » وستقل الصعوبات والعقبات أكثر في حالة تزايد السكان عن الضعف لو تحققت الامركية بالنسبة لعدد امريكا ...

ولكن بن وائر خير الشئون السكانية في البيت الابيض له رأي معارض لذلك فهو يقول في إحدى التقارير الرسمية « انه لا يوجد هناك ما درج العلماء على تسميته بالحجم الأمثل للسكان .. وسواء لدينا ٢٥٠ مليونا من البشر أو ٣٥٠ مليونا

في العدد الماضي ناقشنا افكار « مالتس » داعية التشاؤم كما سماه معاصروه من الاقتصاديين واستحالة تحقق نبوءته سواء ابان الثورة الصناعية أو ما بعدها وذلك بسبب التقدم التكنولوجي الذي ساعد الانسان على زيادة مقدرته في انتاج الغذاء والسلع الاستهلاكية بصورة فاقت قدرة الانسان نفسه على التوالد وزيادة عدد الافواه .. وما زال حتى عصرنا هذا هناك مؤيدون كثيرون لافكار مالتس وهؤلاء يستمدون وجود مدرستهم وبقاها من الظروف الاقتصادية القاسية التي تمر بها الدول المتخلفة حيث لم تدبر عجلة الانتاج بعد بالسرعة الكافية التي تسمح بنخطي الهوة الفاصلة بين عدد الافواه والموارد الاقتصادية لهذه الامم ...

وتعتبر قضية الحجم الأمثل من السكان في كل بلد من القضايا الهامة التي تطرح في هذا المجال ... وهذه يقصد بها الاجابة على سؤال ما هو العدد المناسب من السكان في بلد ما ؟ بحيث يكون هناك تناسب بين عدد الافواه وكمية الغذاء والسلع الاستهلاكية



الدولارات لتتوسع الدعوة الى تحديد النسل .. وعلى الرغم من ان امريكا تستطيع من الناحية النظرية - توفير الغذاء للملايين من السكان أكثر من العدد الحالي - ربما ٥٠٠ مليون - فانه لا بد ان تكون هناك نقطة يجب ان تقف عندها الزيادة .. وبسبب صياح المتشائمين والخائفين على تدهور وانحدار مستوى المعيشة فانه يبدو ان المجتمع الامريكي قد وصل الى هذه النقطة .. وفي الواقع فان معدل المواليد السنوي في امريكا قد أخذ في الانخفاض في العشر سنوات الاخيرة .. ويمكن القول بان متوسط عدد الاطفال في كل أسرة قد انخفض حتى وصل الى ٢.٥ طفل لكل أسرة .. واذا قورنت هذه النسبة بمعدل الوفيات السنوي وهو حوالي ٢.٥ فان نسبة نمو السكان تصل الى الصفر .

ويقول البروفيسور هوسر من جامعة شيكاغو « ان القول بانك تؤمن بنمو سكاني يصل الى الصفر مثل قولك انك تؤمن بقانون الجاذبية ... فانه سوف يحدث سواء أمنت واعتقدت به ام لا ... والسؤال الوحيد الذي امامنا الآن هو كيف ننجز هذا المصل من النمو وفي كم من السنين » .. واولى الخطوات في هذا السبيل هي التوقف عن استقبال عدد أكبر من الاطفال الغير مرغوب فيهم ... وطبقا لدراسة ميدانية حديثة فقد ثبت ان هناك طفلا واحدا غير مرغوب فيه بين كل خمسة اطفال امريكيين يولدون .. والحل الواضح لهذه المشكلة كما يراها الامريكيون هو ترخيص وسائل منع الحمل والأجهزة وجعلها في متناول الجميع فذلك وحده كفيل بتخفيض نسبة المواليد السنوية الى أقل من هذا الرقم السحري ٢.٥ .. ولكن السؤال الاساسي والمشكلة العميقة الجذور هي هل يمكن اقناع الامريكيين بفضائل الاسرة الصغيرة وتخفيض نسبة الانجاب ...

وفي استفتاء لمؤسسة جالون للرأي العام اتضح ان هناك ميلا في هذا الاتجاه وان هناك بعض التحول في نظرة الامريكي الذي يفضل - تقليديا - عددا أكبر من الاطفال فنسبة الذين يفضلون أسرة كبيرة ( اربعة اطفال او أكثر ) قد انخفضت من ٤٠ ٪ عام ١٩٦٧ الى ٢٢ ٪ عام ١٩٧١ .

وهناك عوامل اجتماعية أخرى تعمل على تأكيد هذا الاتجاه وتعميقه فزيادة نسبة النساء المتحررات والساعات وراء الأعمال خارج نطاق المنزل أصبحت وسائل منع الحمل التزاما وضرورة من ضرورات حياتهن ولذلك فان من المحتمل ان حجم الاسرة المثالي ومعدل المواليد السنوي سوف ينخفضان سويا بدرجة ملحوظة ..

وبناء على ذلك فان مكتب الاحصاء السكاني الفيدرالي في واشنطن قد خفض من تنبؤه بالنسبة لعدد السكان في عام ٢٠٠٠ بحوالي ١٧ مليون نسمة .

والحقيقة ان التنبؤ بكارثة سكانية على المستوى الذي ورد في كتابات مالتس ومدرسته بعيدة الوقوع بل يمكن القول بانها مبالغ فيها الى حد كبير ...

وفي الدول المتخلفة حيث لم تعد احصائيات السكان مجرد التخمينات فانه ما زال هناك فجوة وهوة مؤسفة بين الحاجة الى تخطيط الاسرة وبين الرغبة في مثل هذا البرنامج . وحقيقة ان كثيرا من الحكومات في العالم الثالث قد اتخذت سياسات وخطط من اجل تحديد النسل ولكن ما زالت الغلبة للافكار والتقاليد التي تفضل الاسرة الكبيرة ..

وفي استفتاء أجرى أخيرا في المكسيك بين الزعماء السياسيين والدينيين والمهنيين فان ٨٠ ٪ منهم يعتقدون ان حجم الاسرة المثالي هو بين خمسة اطفال او أكثر .. وتحت هذه الظروف فان أمام الدول المتخلفة سنوات طويلة حتى تحقق نوعا من

التوازن بالنسبة لعدد السكان ولكن هذه المتعوب سوف تضطر قريبا الى العمل على تحقيق هذا الاتزان .. وكما يقول البروفيسور دادلي كيرك « حينما يحقق الناس مستوى أعلى من الحضارة فانهم يدركون ان عليهم انجاب عدد أقل من الاطفال ويحلمون بمستقبل أفضل لهم . وهذا التفكير هو الشائع بين الناس الآن سواء في امريكا ام في الهند ام في نيجيريا » ..

وبعد ذلك العرض يجب ان نقف قليلا لتذكر بان الاطفال ليسوا مجرد « مسافرين تراثيت » في فندق العالم ومائدته .. يمكن ان يرحب بهم نزلاء الفندق القدامى او يلقوا بهم الى الخارج .. واذا كان من الصحيح ان كل طفل وليد له الحق في نصيب من الغذاء . فان من الصحيح ايضا ان على هؤلاء الذين يسيطرون ويتصرفون في موارد الغذاء الكبرى في العالم يجب ان يفكروا مرات ومرات قبل ان يعلنوا بانه لم يعد لديهم الكفاية

من الغذاء وسبل العيش للفرقاء والمهاجرين الجدد .. وبمعنى آخر نستطيع القول والتأكيد بان جوهر المشكلة السكانية في العالم - على الأقل حتى الآن - ليس في ان الانسان ما زال يفضل الاسرة الكبيرة وانجاب عدد أكثر من الاطفال ولكن جوهر المشكلة يكمن في ان العالم والانسانية قد فشلت في تنظيم عالم احسن يستطيع فيه هؤلاء الاطفال ان ينمو في سلام ورخاء ..

فالامم الغنية والفقيرة على السواء قد أساءت استعمال ثروات العالم وموارده سواء المادية منها او الفكرية .. وبالإضافة الى اهمال هذه الثروات وتضييعها فان هذه الدول قد حاربت بعضها البعض من اجل تقسيمها ... وبناء على ذلك فان السؤال الرئيسي ليس في الكم العدي للافراد الذين يسكنون هذه المعمورة ويتقاسمون ارضها ولكن هل سيستطيعون صياغة الوسيلة الكفيلة بتقسيم خيرات

هذه الارضي فيما بينهم .. والنتيجة اذن هي ان المشكلة ليست في عدد الاطفال الذين يولدون يوميا فيزبدون سكان العالم ولكنها في سوء التنظيم والعلاج اذن ليس في اقناع الناس بابتلاع حبوب منع الحمل ولكن العلاج الجذري هو ايجاد نوع العلاقات الاجتماعية والاقتصادية الصحيحة والتي تضمن التوزيع العادل لموارد وثروات العالم ... فنحن لا نواجه بكارثة من جراء تزايد السكان ولكن الكارثة ان جاءت فان سببها هو سوء توزيع الموارد والثروات .



# الزعيم الفلبيني المسلم.. الدكتور أحمد

## محالف التبشير النصراني مع الصهيونية ضد الإسلام..

### الحرب ليست تجارية ولا سياسية .. وإنما هي

### جهنم لنظلمكم على فلسطين أخرى في بلادنا.. كما أطل

كتب أبو هالة :

□ بدعوة من وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية وصل الى البلاد الدكتور أحمد الوتو ، ليقوم بتعريف اخوانه المسلمين مأساة حرب الإبادة العنصرية التي يتعرض لها المسلمون في الفلبين من قبل النصارى حكومة وشعبا هناك .

□ وقد استطعت ان التقى بالزعيم الكبير قبل انعقاد المؤتمر الصحفي في فندق «البونيفرسال» في الساعة العاشرة والرابعة من صباح السبت .. حيث صحت سيادته في السيارة لاظفر منه بالإجابة السريعة على ما يدور في ذهني من أسئلة وخواطر عن ظروف المأساة وأبعادها والعناصر المشتركة فيها وخطة العمل .. حتى توقفت السيارة امام الفندق عند الاتجاه لرفع القضية لجلس الأمن وهيئة الأمم المتحدة والاتصال بلجنة حقوق الإنسان والتفاهم مع الحكومات العربية لرفع القضية وتبنيها في الساحة الدولية ..

□□ وقد استمر المؤتمر ما يقرب من ثلاث ساعات بداه الضيف الكبير بالتعبير عن سروره ان أتاحت له الفرصة

ليقوم بشرح قضية بلاده لدى اخوانه المسلمين في كل مكان وخاصة في الكويت .

من هو أحمد الوتو ؟

وقد قام الرجل بالتعريف بنفسه قبل البدء في الموضوع قائلا :

١ - الان اعمل عضوا في لجنة تعديل دستور الفلبين المكونة من ٣٢٠ عضوا منهم ١٥ عضوا مسلما .

٢ - وأعمل مرشدا عاما لمنظمة انصار الاسلام التي يبلغ عدد اعضائها ٥٠٠ الف خمسمائة الف شخص ، وقد تأسست منذ عامين من اجل حكم الشريعة الاسلامية في الفلبين .

٣ - والمشرف العام اي رئيس مجلس الادارة لجامعة الفلبين الاسلامية وهي الجامعة الاسلامية الوحيدة هناك .

٤ - ورئيس جمعية الفلبين الاسلامية .

٥ - وعضو مجلس الشيوخ الفلبيني ( سابقا )

لماذا حضر الى الكويت ؟

وبصفتي مسلم اولا يوجب على ديني ان اقوم بما امرني الله تجاه اخواني المسلمين ، وبالصفات السابقة التي اوردتها ، وبتفويض من مؤتمر زعماء المسلمين في الفلبين الذي انعقد لمواجهة الأعمال النصرانية .. حيث اختاروني للذهاب للدول العربية لشرح هذه الأعمال الوحشية !!..

شكر الكويت حكومة وشعبا

وقبل البدء في الموضوع يسرني ان أقدم باسم المسلمين في الفلبين تحياتهم للشعب الكويتي وحكومته وخاصة وزارة الاوقاف التي دعنتني ومكنتني من هذه الزيارة .

متى دخل الاسلام الفلبين ؟

□ وجمهورية الفلبين حاليا تتكون من جزر عندها ٧ آلاف جزيرة جنوب شرق آسيا ، بين اندونيسيا وشواطئ جنوب قارة آسيا .  
□ سكانها ٢٨ مليون نسمة المسلمون هناك يزيد عددهم



عن ٤ اربعة ملايين ، ٣٠ مليون كاثوليك ، ٣ مليون بروتستانت ، ومليون لا دين لهم .

□ والسكان يمتزجون بدم الملايو مثل الاندونيسيين والملاويين .

□ وصل الاسلام هذه الجزر في عام ١٢٨٠ ميلادية عن طريق التجار من العرب



## لنتو، يعقد مؤتمراً صحفياً.. عن "مجازر" الفلبين

## بعد زيارة "البابا" بجزر الماريش وأعدى علينا في المساجد!

## دينية. ولذلك أعلننا الجهاد.. وهذا بلاغ للمسلمين!!

## الأرضوان المسلمون من قبل.. على قضية فلسطين!!

تستطع الانتصار على المسلمين وكان القتلى أغلبهم من المسيحيين .. أما عند المسلمين الذين استشهدوا للدفاع عن إسلامهم منذ دخول الأسبان حتى الآن لا يعد ولا يحصى .. ومنذ احتلال الأسبان إلى خروجهم ، والحكومة القائمة بعدهم لم تستطع دخول « فندناو »

### الاستعمار الأمريكي

□ في عام ١٨٩٨ م استطاع الأمريكيان التغلب على الأسبان والانتصار عليهم وعقدوا معاهدة بينهما في ديسمبر ١٨٩٨ م تنص على ترك الفلبين لأمريكا .. وبذلك أصبح الحكم أمريكياً . □ وبدأ الأمريكيون يكملون نفس دور الأسبان بقتال المسلمين واخضاعهم لحكمهم . وعينوا لهذه الحرب قادة منهم برتبة جنرالات كان آخرهم الجنرال « جان جيسرشل » الذي لم يستطع التغلب على مسلمي مندناو ، وأرخيل ، صولو ..

### عودة الأسبان واستعمارهم للجزر

□ بعد ذلك رجع الأسبان إلى أسبانيا حيث قدموا تقريراً للحكم حيث درست بناء على هذا التقرير طريقة الوصول إلى هذه الجزر .. ومن تلك الفترة والصراع محتدم بين المسلمين والأسبان آنذاك حتى الآن والمعارك قائمة بين الاثنين ..

□ استولى الأسبان على الحكم واسموا الجزر « بالفيليبين » نسبة إلى الملك فيليب الثاني ملك أسبانيا في هذه الفترة .

□ استمر الحكم الأسباني من ١٥٦٠ م إلى ١٨٩٨ م حيث استطاعوا أثناء احتلالهم الاستيلاء على أكبر جزيرة « لوزون » وعلى وسطها حتى امتد إلى الجنوب وأن كان الأسبان لم يستطيعوا الاستيلاء على « داناو » و « صولو » لقوة سلاطينها .. ولذا ظل الصراع بين المسلمين والنصارى محتدماً ما يربو على ٣٠٠ ثمانية سنة .

□ والأسبان هم الذين نظموا جنود الفلبين لحرب أهل الجنوب ، لكن الجيوش لم

حضر موت ، سلطنة « ماجنداناو » التي تولاها السلطان الشريف محمد قبو نصوان وهو قادم من ولاية « مالكا » وقيل أن أباه عربي ، وأمه من أصل مالكة ، والسلطنة الثالثة الكبيرة في « مانيلا » وأول سلطان لها : راجا سليمان ..

ولم تكن هذه السلطنات تخضع لحكومة واحدة وإن كانت بينهم علاقة وطيدة ، وهنا آثار توجد الآن تدل على أن الإسلام دخل الفلبين من زمن بعيد في عهد العباسيين .

### بداية الصراع !

في عام ١٥٢١ م أرسلت أسبانيا بعثة من مبشرين نصارى للبحث عن طريق موصل للهند ..

خرجت هذه البعثة مارة على المحيط الباسفيكي ، وبقدرة الله تعالى رست على جزر الفلبين .. وحينما وصلوا وسط هذه الجزر خاصة وجدوا أن المسلمين بها قلة فاستقروا فيها .. لكنه حدث صراع بين « ماجلان » « لابو لابو » حيث قتل الاثنان وهرب الباقيون من الأسبان ..



ثم الإيرانيين ثم الهنود ثم الصينيين .. وبعضهم أتى لنشر الإسلام فقط . □ ومن هذا التاريخ بدأ الإسلام ينتشر من الشمال إلى الجنوب حيث سلطنات .. أكبرها سلطنة « صولو » وقد كان أول من تولى السلطنة فيها الشريف الهاشمي أبو بكر . وهو قادم إلينا من

بعد فشل الحرب !

وحينما رأت أمريكا ان المسلمين لم يقض عليهم بالقتال والحرب غيروا أسلوبهم الى خديعة زعماء المسلمين في تلك الفترة .. وبالخديعة أصبح الحكم امريكا ..

وفي هذه الفترة أصبح سكان البلاد غير المسلمين يتقدمون في النواحي العلمية والاقتصادية والزراعية .. بينما المسلمون تأخروا لانشغالهم بالحروب مع الجيش .. حتى الثقافة الاسلامية تأخرت للغاية لانقطاع اتصالهم باخوانهم المسلمين في العالم زهاء ٤٠٠ سنة .. والدليل الواقعي الذي امامكم ان عمري ٥٧ سنة وانا اول مسلم يحصل على ليسانس الحقوق ..

فلسطين اخرى !

وبعد ان خدعت أمريكا المسلمين فاصبحوا خاضعين لها قامت بتشجيع الهجرة النصرانية من لوزون ليساباس الى ميناو .. مارست معهم دراسة الفلسفة والثقافة المسيحية .. وورثت من الاسبان :

القضاء على الاسلام في جزر الفيليبين .. حيث ان الاسبان حينما دخلوها كانوا مدفوعين ايضا بالانتقام من انتصار المسلمين في اسبانيا .. وبالتالي كان المسلمون مشغولين بالحوادث عن دراسة احوالهم ومصيرهم ..

القوة والصحة !

ومنذ حوالي ٢٠ سنة اي من عام ١٩٤٦ الذي نالت فيه

الفيليبين استقلالها من أمريكا .. والمسلمون لم يهتموا باحوالهم وامور دينهم وما يخطط لهم .. حتى وفد اليهم علماء مسلمون من باكستان استنهضوا همهم وايظفوههم على الاتصال بالعالم العربي الاسلامي وبدأت معرفتهم بقضاياهم الاسلامية ومنها فلسطين ..

الفرقة العنصرية

□ وبنهوض المسلمين وتطورهم بهذه الصحة أحست الحكومة بقوة المسلمين في المستقبل ففكروا بطريقة أخرى غير السابقة للقضاء على المسلمين :

- فوضعت تخطيطا للقضاء على النشاط الاسلامي وتوقيفه والعمل على اثاره الفرقة بين المسلمين ..

- وفي الانتخابات ترشح الحكومة اشخاصا مسلمين ليؤدي ذلك الى قتال بين المسلمين وزعمائهم ..

- وتقوم الحكومة بتقديم معونات للنصارى ليتمكنوا بها من الاستقرار في المناطق الاسلامية ..

- ومن الوسائل ايضا : منع سفر الشخصيات الكبيرة الى الخارج ، ومنع مدرسي اللغة العربية من دخول الفيليبين في بعض الاوقات ، حتى انها منعت بعض الاشخاص من اداء فريضة الحج ..

جهود التبشير النصراني

□□ اما من ناحية المشردين المسيحيين .. فحينما أحسوا بحركة التطور التي بدأت تأخذ

دورها في صفوف المسلمين .. فكروا في عمل شيء فقاموا

بتأسيس مدارس ، وبنوا كنائس وشيدوا مستشفيات حتى يتعلم أبناء المسلمين تحت رعايتهم وتوجيههم بالجان وبالعاجل كذلك مجاناً .. وذلك من اجل الحصول على ولاء المسلمين وتغيير ما في قلوبهم من عقيدة !! .. وأسسا كذلك مطابع وصحفا ، ودارا للاذاعة في المناطق الاسلامية .. علاوة على ذلك تقوم الحكومة بمساندة المشردين سرا ، وقد نظمت معهم منظمة « الاجا » من الخارجين على القانون ولهم سوابق .. ولها اتصالات بالمنظمة الصهيونية العالية !! ..

« الاخوان المسلمون » اول من عرفونا قضية فلسطين !

□□ لقد قلت لكم انه ببقطة المسلمين في الفيليبين عرفوا قضايا اخوانهم واضطهادهم مثل فلسطين ، والمسلمون في بلادنا سمعوا عن هذه القضية عام ١٩٤٨ حيث يعرفونها بيت المقدس وان الفلسطينيين هم سكانه .. فبدأوا يشعرون بضرورة المشاركة ، فقدموا اسماءهم للتطوع للقتال والوقوف بجانب اخوانهم .. □ وفي هذا العام اي ١٩٤٨ وصل الى بلادنا زائر من الاخوان المسلمين لشرح قضية فلسطين للفيليبين .. فكان بذلك اول شخص يشرح لنا هذه القضية .. وبذلك بدأ اهتمام المسلمين بالفيليبين باخوانهم في أنحاء العالم ..

الدور اليهودي الصهيوني !

□ في عام ١٩٥٤ م فكرت

الحكومة ان تقيم علاقة بينها وبين اسرائيل على درجة سفارة ... لكن المسلمين كانوا قد عرفوا القضية على حقيقتها وكان هناك ثلاثة من اعضاء البرلمان مسلمين وانا واحد منهم .. لذلك قمنا بمعارضة هذا العمل ومحاربه حتى ان الحكومة فشلت طوال سبع سنوات في اقامة علاقة بينها وبين اسرائيل !! ..

□ لكنه بالجهود اليهودية ، والمساعدات الصهيونية ، واني أصبحت خارج البرلمان لانتهاه مدتي تمت اقامة العلاقة بينها ، وقامت « جولدا مائير » وزيرة الخارجية الاسرائيلية آنذاك بزيارة الفيليبين .. لكنها ووجهت بالمظاهرات العنائية التي نظمها الشباب المسلم في « مانيلا » وحينما زارها « ايان » بدعوة من الحكومة ايضا .. عمت المظاهرات المناطق الاسلامية وخاصة « مانيلا » وترععها النائب رشيد لقمان حتى ان « ايان » لم يستطع الدخول الى المجلس النيابي وفر هاربا ..

مهاجمة السفارة الاسرائيلية

□ وحينما حدث الحريق للمسجد الاقصى ، قام المسلمون بمظاهرات ترععتها جمعية انصار الاسلام سار فيها ٥٠٠٠٠ شخص ضد اسرائيل ، وهاجموا سفارتها في (مانيلا) وقاموا بتحطيم نوافذ السفارة واحرقوا علم اسرائيل الذي فوق سيارة السفير وكانوا يريدون قتله لولا هربه .. وهذا هو سبب من اسباب اشتراك الصهاينة اليهود في المعارك البائرة الان ..



## القوى الحاربة للمسلمين

- ١ - الحكومة
- ٢ - المسيحيون
- ٣ - اليهود

□ واليهود لهم قوة كبيرة في البلاد حيث يوجدون في المناصب الحكومية الكبيرة والدليل على ذلك ان مستشاري رئيس الجمهورية الكبار صهاينة اذكر اثنان منهم : الجنرال « آنسمنس » وهو مليونير يهودي امريكي متجنس والثاني الليونني « ماندا اليسالدي »

## زيارة البابا وبداية الحرب الاخيرة

بدأت بعد زيارة « البابا بولس » بحوالي شهر ونصف وهي دائرة على مدى عشرة شهور حتى الآن !! والمخطط ينفذ في القرى البعيدة والمناطق النائية حيث تقوم منظمة « الاجا » بالهجوم على القرية لقتل الناس وحرق المنازل .. وبعد فرار بعض الاحياء يقوم المسيحيون بسكن القرية والاستقرار فيها .. وكانوا يقومون باعمالهم جماعات بعيدة عن بعضها حتى لا يشعر بهم المسلمون .

## الخداع

واحيانا يذهب المسيحيون في طلب المسلمين لمقد صلح في نزاع .. ويحدد المكان ، ويذهب المسلمون اليه سواء كان في مسجد او سواء ليفاجأوا بالخديعة .. وبدلاً من قيام مؤتمر صلح تقوم الجزيرة للمسلمين رجالاً ونساء واطفالاً .. وحينما انتشرت هذه الاخبار بين المسلمين بدأوا ينظمون انفسهم للمقاومة ..

## بشاعة التعذيب والتمثيل

بعد قتل المسلم يقطصون اذنه .. وقد عرف المسلمون السبب في ذلك وهو الحصول على مكافأة من شخص مسيحي غني .. حتى اصبحت هناك تسعيرة لاذن الرجل والطفل والمرأة تتراوح ما بين ١٠٠ ييزو أي عشرة دناتير الى ٨٠٠ ييزو أي ثمانين ديناراً .. □ منذ بدأت المعارك من عشرة شهور حتى الآن بلغ عدد القتلى ٣٠٠٠ ثلاثة آلاف شخص ، وما يزيد عن ٥٠٠٠ خمسة آلاف مصاب ، وما يزيد عن ٥٠ خمسين الفا شردوا ، وما يزيد على ٤ اربعة آلاف منزل احرقت ، وما يزيد عن ١٠٠ مائة مسجد هدمت واحرقت .

## اهداف الحرب

اولاً : اجبار المسلمين على الهرب وترك ديارهم وارضيتهم للاستيلاء عليها .  
ثانياً : المزيد من حرب الابادة للمسلمين او تقليل عددهم .  
ثالثاً : بضائع الارض وقلة المسلمين بضيع الاسلام .

## موقف الحكومة الاخير

حينما احسست الحكومة بتسرب الانباء الى الخارج ، ارسلت قواتها الى هذه المناطق .. لكن هذه القوات وقفت مساعداً لهجوم المسيحيين على المسلمين ، وحراسه القرى التي هرب منها المسيحيون ، وارجاعهم اليها تحت حمايتهم !! ..

وتهدف الحكومة ايضا من ارجاع المسيحيين لقراهم انها قادمة في شهر نوفمبر على الانتخابات .. وتجري الانتخابات تحت رعاية المحافظين والعمد الذين رشحهم حالياً رئيس الجمهورية من المسيحيين في المناطق الاسلامية وان كان هناك مرشحون مسلمون ..

## اعلان الجهاد

هذا هو الحال الان في الفيليين فهي ليست حرباً سياسية او تجارية وانما حرب دينية يقوم بها النصارى لمساندة الحكومة للقضاء على الاسلام والمسلمين .. ولذلك اعلن المسلمون الجهاد في سبيل الله .. وهم يلقون اخوانهم المسلمين في العالم وخصوصاً في الكويت بهذا الاعلان ..

## شكر الحكومة والشعب وجمعية الاصلاح الاجتماعي

□ وباسمي وباسم المسلمين في الفيليين اقدم جزيل شكرنا للشعب الكويتي وحكومته ووزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ، وجمعية الاصلاح الاجتماعي لما لساناه من شعور اسلامي ، وما رايانه من كرم وضيافة طيبة .

اهتمام سمو الامير وسمو ولي العهد

□ وحينما وصلت اخبرني السيد وزير الاوقاف ان سمو الامير وسمو ولي العهد مهتمون بامر المسلمين في الفيليين ..

واني لاسال الله ان يطيل بقاءهما وان يجعلهما عوناً وسنداً للاسلام والمسلمين في الفيليين .

## طريق التبرعات والمساعدات

□ ويسرني ان اعلن في نهاية حديثي لكل من يريد ان يقدم مساعدة للمسلمين في الفيليين ان يتصل بجمعية الاصلاح الاجتماعي حيث تفاهمت مع المسؤولين بالجمعية على طريقة توصيل المساعدة لآخوانهم هناك .

## اهتمام الدول الاسلامية والعربية

□ ولقد تجولت في دول اخرى ، باكستان ، وجمهورية مصر العربية ، وليبيا ، والسعودية ، ولبنان .. حيث قمت بواجبي في شرح القضية وشعرت بان حكومات هذه الدول شعروا بما نشعر به ، وبالاخص المعيد معمر القذافي الذي قام شخصياً بشرح القضية للشعب الليبي .

## شكر الصحفيين

□ واخص بالشكر اخواني الصحفيين وبالأخص اخواني الصحفيين بالكويت .. والله تعالى اسأله لي ولكم التوفيق والنصر .

□ وبدأت انصرف بعد انقضاء المؤتمر دون ان تنصرف عن مخيلتي المآسي المروعة ، التي يشهدها تاريخ القرن العشرين المظنح بالدماء الزكية لشهداء المسلمين في كل مكان .

ابو هالة

# الفكر الإسلامي



غير الاعمال ما كان خالصا لوجه الله (سبحانه وتعالى)، والعمل الجليل الذي اسداه الاستاذ غازي التوبة الى المكتبة الاسلامية عمل يستحق الثناء لانه كان خالصا لوجه الله. اذ خدم به امرا له بالغ الصلة بدين الله، واعى به الفكر الاسلامي المعاصر الذي جعله الاستاذ غازي التوبة عنوانا وموضوعا لسفره الجليل (الفكر الاسلامي المعاصر... دراسة وتقويم)، ولقد احسن المؤلف صنعا اذ تحدث عن الفكر الاسلامي في هذا العصر الحديث الذي (تشعبت فيه مناحي الفكر الاسلامي) وقد كان هذا التشعب - كما يقول الاستاذ غازي - (دليل دليل حيوية من جهة، ومبعث قلق وخوف من ان يلبس بعضهم الباطل بالحق ومن ان يلبس السم بالصل في رحابة السعة من جهة ثانية).

هذا الكتاب :- يقع الكتاب في ٣٥٢ صفحة من حجم متوسط (١٣ - ٢٠ سم) طبع الطبعة الاولى والوحيدة منه حتى الآن عام ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩.

وقد تناول المؤلف في هذا الكتاب الفكر الاسلامي المعاصر عن طريق تقسيمه الى مدارس اسلامية فكرية مشهورة وضح كل مدرسة من هذه المدارس من خلال التراث الفكري لكاتبين، فخرج بثلاث مدارس هي:

- ١ - المدرسة الإصلاحية : يقف على رأسها محمد عبده - مالك بن نبي .
- ٢ - المدرسة التاريخية : يقف على رأسها طه حسين - عباس محمود العقاد .
- ٣ - المدرسة التربوية : يقف على رأسها تقي الدين النبهاني - حسن البنا .

ميزان المؤلف في كتابه : يقول المؤلف (حما كان الاسلام ميزانا الذي نرجع اليه في كل امر، وحياة

الرسول فيصلا نهتدي بها اذا تشاكل الموضوع او تشابه) .. ونعم الميزان هذا الميزان الذي وزن به المؤلف، ونعم القيد هذا القيد الذي فصل به، فقد كان الميزان عادلا والقيد قاطعا، لاسيما وان المؤلف ادرج في قائمة الكتاب السنة اصحاب المدارس بعضها ممن تحوم حولهم الشبهة وكانوا مرمي سهام طاعنة لوقوعهم في هنات واخطاء. كطه حسين (او عبيد الادب العربي) - كما يدعون - . فلو لا عدل هذا الميزان ودقة وفصل هذا القيد وقطعه بالحق لكال المؤلف له ولغيره من المذبح كما فعل معظم مؤرخي التراجم المخنوعين في عصرنا الحديث، وهذا ما سوف يتضح لنا من دراسة هذا الكتاب.

وقد جعل ميزان الاسلام من هذا الكتاب (ديلا يميز به الطيب من الخبيث والصواب من الخطأ) وهذا كان الهدف من الكتاب كما اراده مؤلفه.

المدرسة الإصلاحية : ترجم المؤلف في هذا الباب حياة الامام محمد عبده ومالك بن نبي، بصفتها الواقفين على رأس المدرسة الإصلاحية في الفكر الاسلامي المعاصر، ومن خلال ترالهما الفكري الاصلاحى

يعرض لنا المؤلف تاريخ هذه المدرسة، فيبدأ بالامام محمد عبده حيث تحدث عن حياته، ولتمهيد

للدخول في محور البحث يستعرض المؤلف الوضع السياسي والاجتماعي في مصر، ثم يبدأ في تناول تفكيره الاصلاحى الذي تمثل في تعاونه مع وزارة رياض باشا، وجمعية التأليف والتقريب بين الاديان السماوية، واصلاح التعليم، واصلاح الازهر، واصلاح المحاكم الشرعية، الى جانب احتضانه فكرة انشاء معهد قضاة الشرع، ولائحة اصلاح المساجد ومجلس الشورى، والجمعية الخيرية، وجمعية احياء الكتب العربية. ويعجنى في حديث المؤلف عن هذه المظاهر العشرة تقده البناء ففى تقده لجمعية التأليف والتقريب بين الاديان السماوية قال المصنف « كان الاخرى بمحمد عبده أن يدعو أهل الكتاب الى كلمة سواء، امتثالا لامر ربه واقتداء بنبه «ص» وقال « قد أخطأ محمد عبده ففى دعوته الى التأليف والتقريب بين الاديان، وأخطأ في انشاء جمعية التأليف بين الاديان، حتى صار مطية لبيئات ودول حاكمة على

الاسلام والمسلمين، وما ذلك الا لانه لم يلتزم حد الاسلام، بل اتبع هواه، فكان امره فرطا » .

وقد كان هذه المظاهر نتائج قسمها المؤلف الى قسمين : نتائج سياسية، ونتائج فكرية .

لقد كانت مدرسة محمد عبده سبيل تحقيق هدف بعض المستشرقين باصراهم على تأويل الاسلام فكان أن رحبوا بمدرسته اذ حققت جزءا من هذا الهدف. وهنا يتساءل المؤلف عماية هذا التأويل الذي قام به محمد عبده ؟، وما هي ابعاده من خلال كتاباته ؟، وقد أجاب على هذا السؤال من ثلاث زوايا - على حد تعبيره - هي :

- ١ - تفسير النار .
- ٢ - رسالة التوحيد .
- ٣ - الفتاوى .

وخلاصة هذه الاجابة أن المؤلف ينكر على محمد عبده في هذا التأويل ما يلي :

- ١ - تأويل مفهوم الملائكة بتقريبه من عقول الماديين .
- ٢ - كما اول سجود الملائكة لأدم بتسخير قوى الارض للانسان، وامتناع ابليس عنه بقوة اغراء الشر .
- ٣ - واول معصية آدم أن أنها

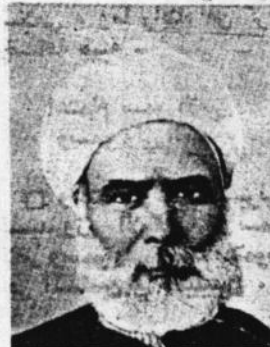
عباس العقاد



طه حسين



محمد عبده







من البنا

ويؤمن بحقيقة الخصائص الفذة ككل كائن ، ويمتدح مذهب الحريين ويطلب حماية الفرد من طغيان الجماعة ، وتدب بالحكومات الجماعة ودافع عن الفرد امام العوامل الاقتصادية ، وآمن بأن مسيرة التاريخ تؤكد الذات .

فالعقاد يؤمن بالفرد ايماناً « غير محدود » .

٢ - الديمقراطية : فإيمان العقاد بالفرد - في نظر المؤلف جزء من ايمانه بالديموقراطية ، كما ان العقاد وقف الى جانب الديمقراطية ابان محنتها ، وإيمان العقاد بالديموقراطية مطلق « وغير محدود » .

ثم يتحدث المؤلف عن « اسلاميات العقاد » فقسمها الى قسمين ، الاول : العقريات ، والثاني : الموضوعات العامة ، ثم تعرض للدواعي التي دعت العقاد فألف الاسلاميات ، وناقش العقريات دراسة نقدية واستنكاكية لبعض الآراء فراه يقول في بداية هذا الحديث « جعل العقاد من عقرياته الاسلامية وغير الاسلامية حقلاً لتطبيق نظرياته في الفرد ، وشاهدًا على دوره الفعال في المجتمع والتاريخ ، وقد تأثر - خلال دراساته - ببعض الاتجاهات الفكرية الأوروبية التي تضمنها الفرد والمواهب الفردية » فجات هذه العقريات جملة من المزوق ، وحزمة من الفتوق في الشخصية ، قال المؤلف « سنضع يدنا على هذه المزوق والفتوق فسي أكثر عقرياته جهداً ، وأوضحها صقلاً : عقريته محمد عليه الصلاة والسلام ، وعقريته عمر وأبي بكر رضي الله عنهما . وسنكتفي بالدراسة

غرار البريطاني يحمل مشاكل المسلم العقيدية والوطنية ويعين في استدراك التخلف ، فكانت فكرة الكومنولث الاسلامي المظهر الثاني لمظاهر تفكير مالك بن نبي الاصلاحى ، وفي بحث تحت عنوان « مالك والقاهرة » ينتقد المؤلف على مالك قوله في أكثر من موضع ومناسبة « ان عملية البناء لم تبدأ في العالم الاسلامي الا سنة ١٥٢ » وقوله بأن « النهضة العربية بلاشك دخلت في طور جديد منذ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ، وان مشاريع الجمهورية العربية المتحدة تضعنا لأول مرة على ابواب حضارة » ويستكر عليه ذلك .

وقد كان لتفكير مالك الاصلاحى نتائج لخصها المؤلف في أكثر من نتيجة .

وبنهاية الحديث عن مالك بن نبي ينتهي الحديث عن المدرسة الإصلاحية ويختتم الحديث عنها بوضعها فى ميزان النقد .

ثانياً : المدرسة التاريخية : الحديث عن طه حسين اول الواقفين على رأس المدرسة التاريخية طويل لاستطيع في هذه العجالة الايام به كما جاء في الكتاب ، نظراً لتشعب الحديث عنه ، ولذلك أوتر تأجيل الحديث عنه الى حديث آخر مفردا ان شاء الله .

أما بالنسبة للعقاد فقد كان اول موضوع ادرجه المؤلف في سياق الحديث عن عباس محمود العقاد كأحد اساتذة المدرسة التاريخية « تفكير العقاد » الذى قسمه الى نقاط اخصها في الآتي :

١ - الفرد : يلمح المصنف الى أن العقاد اعجب بفلسفة شوبنهاور الى تعطى للفرد قيمة كبيرة كما آمن نيتشة بالفرد ، كما أن العقاد يعتقد بان الذاتية هي الغاية من الرقي



## تأليف : الأستاذ غازى التوبة

عرض وتفسير : سليمان عبدالعزيز السحيمي

هو الترخيص بتناول معطيات الحضارة الغربية .

أما أغراض محمد عبده من هذا التأويل فيتمثل في الآتي ..

١ - تأويل معطيات العقيدة الاسلامية بما يتماشى مع العقل ومع منجزات الحضارة الغربية .

٢ - تضخيم العقل ومساواته بالوحى .

٣ - تبرير تناول الحضارة الغربية دينياً .

وبهذا ينهى المصنف حديثه عن محمد عبده ليبدأ في الحديث عن مالك بن نبي الذى استهله بموجز عن حياته ، وصورة تفكيره الخلقية ، ويستخلص أن « القابلية للاستعمار » كانت صورة خلقية للتفكير الاصلاحى وقد جعلته هذه القابلية كما يقول المؤلف « يعدو وراء أى اطار يخفف من حدتها ، أو يزيلها فكانت مظاهر تفكيره الاصلاحى تتمثل في :

١ - مؤتمر بانديونج ، ويرى مالك أنه كان سبيل حضارة حديثه ، وبسبب هذا المؤتمر ألف مالك كتابه « الفكرة الآسيوية الافريقية » الآسيو افريقية - ، كما يؤمن مالك بأن انشاء كومنولث اسلامى على

تشير الى اطوار البشرية من طفولة ، تميز ناقص ، رشد واستواء .

٤ - كما اول كذلك خلق عيسى عليه السلام بوجهين الأول : اعتقاد قوى استولى على قلب مريم فأحدث بها الحمل . والثاني : روح لطيف أرسله الله الى مريم فأحدث التلقيح بها .

٥ - اول محمد عبده الجن بالميكروب .

٦ - كما ينفي محمد عبده السحر وحقيقته وينفى اقرار القرآن به ، وينكر كونه من العقيدة الدينية .

٧ - واول ايضاً التفالطات فى سورة الفلق بالنمامين .

٨ - اما طير الابلابل فأولها بأنها من جنس البعوض أو الذباب ، واول حجارة السجيل بأنها طين يابس مسموم يجراثيم مرض الجدري أو الحصبة . الى غير ذلك من التأويلات الباطلة .

وينكر عليه ايضاً الافتاء بجواز التعاون مع الكفار واهل البدع والاهواء والافتاء بجواز الصور والتماثيل وحلال استثمار الاموال في صندوق التوفير « الربا » ، ويعقب قائلاً « يجب أن ننبه الى أن رابطاً واحداً يجمعها - أى الفتاوى هذه -

المفصلة هذه العبريات الثلاثة مثله لكافة عبقرياته .

ثم يجب الاستاذ غازی على سؤال يطرح نفسه وهو لماذا ألف العقاد عبقرياته ؟ ناقش فيه الاسباب التي من أجلها وضع العقاد عبقرياته الإسلامية وعرضه من ورثتها .

بعد ذلك تعرض بجملة من مؤلفات العقاد في المواضيع الإسلامية المختلفة ونذكر من هذه المؤلفات مايلي :

« الإسلام في القرن العشرين » ، « الله » ، « إبليس » ، « المرأة في القرآن » ، « الإنسان في القرآن » ، « الفلسفة القرآنية » ، « حقائق الإسلام وإباطيل خصومه » ، « ما يقال عن الإسلام » ، « التفكير فريضة دينية » ... الخ .

وحين يضع المؤلف المدرسة التاريخية في الميزان يقول عنها ( أنها مدرسة سكونية ، تنقل التاريخ الإسلامي من المتحف ميتا ، ثم تصوغه بلغة حديثة ، وأنها مدرسة لا تنزيم بالدين الإسلامي ، ولم تتناول تاريخه عن إيمان به ، وأن الإسلام عند استاذها طه والعقاد مادة موروثة للكتابة فقط ، وليس إيماناً بعمق القلب ، وسلوكاً بعمق الأرض ، وأن مدرستهما كانت مدرسة تنويرية تحريضية ، وأن كتابات طه والعقاد إنما جاءت لصمد المد الإسلامي الذي قادة الإخوان المسلمون ، والذي بلغ ذروته في الحرب العالمية الثانية ) .

ثالثاً : المدرسة التربوية : حين يتحدث المؤلف عن تقى الدين البنا النهائي كأول استاذ المدرسة التربوية يتحدث عنه كرئيس لحزب التحرير ، كما يتحدث عن حزب التحرير على العموم ، فقرأه يفتح كلامه عنه بظاهرة الانحراف في الحزب ، ودراسة المؤلف عن الحزب من هذه الناحية وغيرها من النواحي كانت مستقاة من الكتاب الذي أصدره الحزب تحت عنوان ( نداء حار إلى المسلمين من حزب التحرير ، وهنا يتحدث عن الآتي في الحزب .

١ - الأفكار وقيمتها .  
٢ - النهضة في الارتقاء الفكري .  
٣ - إحياء الثقة بأفكار الإسلام وطريقة ذلك .  
٤ - الضعف الفكري سبب انهيار الدولة الإسلامية .  
٥ - الفكر

طريق إعادة الدولة الإسلامية .  
٦ - مراحل الحزب والثقافة .  
٧ - جزئيات أخرى في التضخم الفكري .

ويستخلص المصنف من خلال هذا العرض المفصل لوجهة نظر حزب التحرير أن الحزب يؤمن أن مشكلة المسلمين الحالية هي تزعزع الثقة بأفكارهم السابقة ، وأنه يرسم الثقة به بالبرهان العقلي والشعوري .

ثم ناقش المؤلف ظاهرة الانحراف الفكري عند الحزب ، أو بالأحرى عند النهائي نفسه .

والخلاصة أن حزب التحرير قد أصاب حين اتجه إلى الإنسان ، لكنه أخطأ بعد ذلك في كل شيء وأنه عاني بسبب ذلك انحرافاً فكرياً أبعد عن ثلثي الإسلام أن لم نقل عن الإسلام كله ، لأن الإسلام وحدة كاملة لا تتجزأ .

أما الحديث عن الإمام الشهيد حسن البنا فإنه يعني الحديث عن حركة من كبريات الحركات الإسلامية في العصر الحديث وجمعية إسلامية من كبريات جمعياته ، فمراحل حياة البنا تعني مراحل تكوين هذه الحركة وحياته تعني حياتها تقريباً ، وأعني بهذه الحركة ( جمعية الإخوان المسلمين ) .

كان الإمام حسن البنا مرياً ملهماً ( أدرك بعقليته الخارقة متطلبات اللحظة التاريخية التي تتحدى كيان المسلمين ، وحددها بكلمتين ، هما « تطبيق الإسلام » ) . وبهما تتلخص تربية الإمام البنا الإخوانية ، كما أن البنا يصر على الموازنة بين عناصر الروح والفكر والجسد خلال هذا التطبيق ، إلى جانب إصراره على التطبيق ذاته ، ويتجلى ذلك في نقاط ( رسالة التعاليم ) ، التي كان البنا يأخذ العهد على أساسها من المسلم ، والتي تتكون من ٣٨ نقطة سردها المصنف كلها ، وترتكز هذه النقاط على ٣٨ ركائز هي : الروح ، الفكر ، الجسد ، وهي عناصر الموازنة في تطبيق الإسلام .

وكانت دعوة البنا إلى تنفيذ الفرائض الدينية كالخروج ( إحدى طرق البنا التي اتبعها في سبيل معالجة عناصر النفس الانسانية ، روحاً ، وجسداً عند الإخوان المسلمين ) . .

ثم يعالج المؤلف جمعية ( الإخوان المسلمين ) فيذكر في سبيل ذلك نقاط التكوين العملي للإخوان المسلمين التي ذكرها البنا في ( مذكرات الدعوة والداعية ) التي يتبين من مطالعتها أن مراحل التكوين هذه مراحل عملية تتطلب من الأخ تطبيقاً للإسلام المتدرج على نفسه ، وصيغ حياته اتجاه الإخوان الربوي النابع من صميم الإسلام ، ومن سواء منهج الرسول عليه الصلاة والسلام . ولا مجال لذكر هذه النقاط هنا ، ومن شاء فليطالعها في الكتاب أو في مذكرات ( الدعوة والداعية ) ص ١٨٣ أما الناحية الروحية ( فلم تترك قيادة الإخوان سبيلاً إلا اتبعته لترسيخها في نفوس الشبيبة وتدريبهم على الدعوة ، وقد كانت وسائلها العصر ، ومن هذه الوسائل الرحلات والمعسكرات الصيفية ، وفي ذلك يذكر المؤلف ماكتبه البنا في مذكراته تحت عنوان ( نواحي النشاط ) ص ٢٤٠ .

بعد ذلك يعقد الاستاذ غازی موضوعاً عن المؤسسات الإخوانية التي تمثلت في المدارس والخدمات الصحية والشركات بأنواعها والخدمات الاجتماعية والمساجد ، كل ذلك مزود بالحدود التفصيلية والإحصائية الدقيقة ، وقد استبعد من هذه المؤسسات كل ما يتعارض مع الدين الإسلامي .

وفي موضوع صغير تحت عنوان ( شبهة ) يتساءل المصنف ما الفرق بين هذه المؤسسات التي أنشأها الإخوان وشبهتها تلك المدارس الإصلاحية ؟ ، وعلى ذلك يجيب بقوله ح : ( الفرق بينهما كبير ، فالمؤسسات تحاول أن تصنع الإنسان المسلم في المدرسة الإصلاحية ، في حين أن الإنسان المسلم صانع لها في المدرسة التربوية ، أو قل : إن شخصية الإنسان المسلم امتداد لها في المدرسة الأولى ، في حين أنها امتداد لشخصيته في المدرسة الثانية ) .

وفي نهاية مطاف الحديث عن حسن البنا ، أو قل عن ( الإخوان المسلمين ) ومدرستهم التربوية يتعرض المؤلف لجهود الإخوان ، سواء في حرب القتال وغيرها ضد الانجليز ، أو في

حرب فلسطين التي كشفت قوة الإخوان المذخورة وجعلت المستعمرين يتبهون اليهم « حيث وصلوا خطواتهم ، وسعوا يدهرون الأجواء المناسبة للقضاء عليهم ، بعد أن أذهلهم تجسد فكرة الجهاد في هذا الشباب المسلم » . فضلاً تحققت المؤامرة ضد الإخوان المسلمين التي قدمتها أمريكا وفرنسا وبريطانيا إلى عملاتها في مصر على هيئة مذكرة قدمها سفير هذه الدول في القاهرة إلى الحكومة المصرية عام ١٩٤٨ م « وبالفعل نفذت أوامر واشنطن - باريس - لندن ، وسبق مجاهدو الإخوان إلى السجن عند عودتهم من أرض المعركة في فلسطين - واستشهد مرشداهم حسن البنا في ١٢ شباط ١٩٤٩ م كحلقة أخرى من التآمر » .

ثم يرد المؤلف تهم الإخوان بأنهم اراهيون ودمويون بأسلوب يدحض كل شبهة ويرد كل تهمة . ويوضع المؤلف المدرسة التربوية في الميزان يتمحض عنها خمس نقاط تنص على أن التربية وسيلة الإسلام إلى إيجاد مجتمع مسلم ، وأن البنا والنهائي يتجهان إلى الإنسان أولاً ، لكن البنا يريه مقرباً من منهج الإسلام والرسول « ص » ، والثاني وهو النهائي يريه مبتعداً ومنحرفاً عن منهج الإسلام والرسول ، وأن تربية البنا باقرباها من هذا المنهج كان سر نجاحها ، ولذا أعطت ثمارها ضخمة في مجال الواقع ، وفي مجال الفكر أعطت كذلك فقد استوى الفكر الإسلامي ، وامتد عظيم على يدى سيد ومحمد قطب . أما تربية النهائي ففي ابتعادها عن هذا المنهج يكمن سر اخفاقها واخلقها جماعته .

وبذلك نأتي إلى نهاية الكتاب راجياً أن أكون قد وفقت في عرضه عرضاً يليق به ويعطيه ما يجب اعطاءه من التعريف .

وإذا كان لنا أن نضيف شيئاً في هذا العرض السريع له ، فهو أن نقول أنه ليس لنا غناء عن دراسة حياة الرسول « ص » ومنهجه القويم في الدعوة والكيفية التي سار عليها اتباعه على طريق الحججة البيضاء ، لترسم هذا الطريق ونحن ندعو إلى إعادة بناء الانسانية في هذا الزمن على أساس إسلامي صحيح لنسعد نحن المسلمين ، وليسعد غيرنا معنا ، وما ذلك على الله بعزيز .



من مذكرات طالب

## التوبة

... ساعيش في كهف بعيد،  
على شجرة من الرطب وعلى  
ماء جعفر عجز .. وسأثبت  
هناك .. مهما كانت التضحيات  
فادحة ، والامر جال ، حتى  
ولو كان الثبات في حفرة  
من الدماء ، وتحت الدماء جهاجم  
حتى ولو كانت جهاجم من عرفت  
من البشر ، من احببت من  
البشر !! من خدعت به من  
البشر !! ساعود الى الله قابل  
التوبة ... قلبي قد تحرر من  
رق المادة ، من حنين الارض  
وانطلق لفسحة السماء، يستمع  
للترييمات الملائكية ، للفسح  
الجديد .. قلبي قد تبرد على  
مدله ، على قائلته بزيغ  
الحضارة وبسم الكاس الفائر !!  
وجسدي قد نصته العبادة ،  
لم يعد ذلك الجسد الجاحد  
المعربد ، الطروب الى الدف،  
المزوف عن الخير ، المهورول  
للزينة ، جسدي قد تفتحت فيه  
عيون (!!) ورؤي الى السماء ..  
أرى ان من السماء هاتفا ،  
وملكا يفتح لي ذراعيه يقول لي  
بحنان: « مرحبا بالتائب التائب،  
أنت منا ، مقابلك عند ربك مكن،  
طوبى للتائبين » .  
واعاهد ذلك الملك ، ما اجمل  
ذلك الملك !! وما اجمل التوبة .

## عبرة ...

هزيء ارنب من سلحفاة  
لشبهها البطيء ، وحقه ارنب  
قاتلا بأنه يرغب في الدخول في  
سباق معها . وذلك في اي يوم  
تختاره ، ظانا انه « سيتغلب  
عليها بالحمية المطلقة » !  
واخيرا اتفق الفريقان على  
اقامة السباق في نفس اليوم .  
وبدأت السلحفاة بالسير غير

مما لا شك فيه ان سلسلة  
العقريات التي كتبها العقاد  
هي واحدة من اهم المراجع  
الاسلامية في التاريخ الحديث .  
بيد ان لنا على كل منها بعض  
الملاحظات والمخالفات الفكرية  
.. الذي يهنا في هذا الباب ان  
نوضح الخلاف الفكري في  
عقريه خالد بصفتها من  
المقررات المدرسية : —  
● أولا — جعل العقاد من  
عقرياته الاسلاميه وغـير  
الاسلاميه حقا لتطبيق نظرياته  
وارائه — الخاصة — في الفرد .  
وجعله الاساس بشيء من  
المبالغة والاسهاب متأثرا ببعض  
الاتجاهات الفكرية الاوروبية ..  
وقد يصح هذا في العقريات  
الغربية كفرنكلين وباكون ، ولكنه  
لا يصح مطلقا في الشخصيات  
الاسلامية اذ ان الشخصية  
الاسلامية وليدة التأثير العقائدي  
قبل كل شيء ...

فخالد بن الوليد ( رضي الله  
عنه ) وليد الاسلام قبل ان يكون  
وليد البادية العربية وقريشي  
ومخزوم والوليد بن المغيره !!  
وعقريه خالد ضرب من  
التوفيق الرباني وعرق من  
اصالة الاسلام ، قبل ان تكون  
وليدة التدريب الحربي والعرق  
والاصالة والبيئة !!

ثانيا : اخطا العقاد عندما  
اتم بناء عقريه خالد بلبنة  
جاهلية فلمح بين طيات كتابه  
بالاتي :

( ا ) كانت عقريته ضريا من  
الفطرة العربية ، المفطورة على  
المصارعة والمقارعة وتحمل

متلثة في سيرها اية لحظة ،  
اما الارنب « المغرور » فقال  
لنفسه :  
لا خوف من السلحفاة ،  
فلأذهب للنوم بعض الوقت .  
وبعد ذلك ساهب مسرعا  
واسبقها !  
خلال ذلك « وعندما كان  
الارنب يغطي نوم عميق » كانت

## عقريه خالد ..

الصعاب والتعرف على المهامه  
والمخاوف .

( ب ) بدت عليه ملامح العقريه  
وهو صغير فرشحه ابوه لقيادة  
مخزوم . واعطي قيادة المينة  
في غزوة احد التي كان فيها  
السبب الاول في الانتصار  
( المؤقت ) لقريشي .

( هـ ) رشحه قومه لاستلام  
الاعنة والقيادة العامة ..

ففي كل ما سبق اشارة الى  
ان خالد ( رضي الله عنه ) قد  
وصل الى الاسلام بعقريا، وهذا  
ما انكره .

والا فلماذا لم ينبغ الاخرون  
من مخزوم ؟! لماذا لم ينبغ اخوته  
العشرة ؟! لماذا اختارت الايام  
خالدا ؟! وما هي الاسباب التي  
جعلته سيفا من سيوف الله ؟!  
لا بد واثنا سنقول دون تردد :  
انه الاسلام . ونظرات الرسول  
عليه السلام وصنيعه  
باصحابه .

ثالثا : — ركن العقاد بشيء  
من الاسهاب والمبالغة على دور  
اسرة خالد في بناء عقريته ،  
فجعل المرء بذلك لاصالة امه  
وابيه وجده واعمامه ، فكانما  
اراد ان ينيط العقريه بالبيئة .  
وهذا قد لا يكون خطأ ، ولكن من  
الخطا ان يسرد كقاعدة . فقارئ  
العقريه يلاحظ ان العقاد قد  
بدأ من المحيط العربي الكبير  
ودخل الى قريش فمخزوم  
فالمغيرة فالوليد فالفاكهة فهشام  
فلبابه فالعقريه ... وهذا  
— بنظري — منافي للفكر  
الاسلامي او على الاقل لا ينطبق  
على خالد بن الوليد

السلحفاة على ابواب الهدف !  
« وهب » !!! الارنب ،  
وانطلق الى الهدف ليجد ان  
السلحفاة البطيئة قد وصلت  
قبله .. با لقبائه .. لقد كان  
مغرورا ...  
اليك يا صديقي القديم اسرد  
هذه العبرة !!

## كلمة ..

## مسئولية المعلم أمام الله

كثيرا ما تتردد على شفاه  
بعض الاساتذة بعض الكلمات  
التي لا تناسب مسؤولياتهم ! .  
وابتغاري من الطلبة المحرين  
مثل هذه الكلمات فقد عمدت  
لسرد بعضها بنفس النص الذي  
قيلت فيه :

● « الصلاة ، ربنا سامح  
كريم » .

● « حديث ضعيف ؟ وايه يعني؟  
ده يناسب العقل » .

● « اجلس لا اريد سماع هذه  
الراء ! »

● « الدين عند الشيخ ، احنا  
بندرس ربابه » .

● « المشايخ ، كل واحد لحيته اد  
المكتسه دول الله اعلم ... »

واظن ان اخواني الطلاب  
يفهمون القصد من تلك العبارات  
دون التبيين ، لانهم من اصحاب  
هذه البيئة !! . والذي اطالب  
به هو ان يشعر المعلم بمكانته  
في المجتمع ، ان يشعر بمسئوليته  
أمام الله ، فهو قائد سفينه  
الشباب الى بر الامان ، فكيف  
به اذا كان لا يعرف بر الامان !! .  
انني اقف بحرج شديد ، اقول  
ان المعلم — حتى الان — لم  
يتعرف على مسؤولياته الحسام،  
لم يعلم ان تلميذه سياخذ عنه كل  
كبيره وكل صغيرة انه يستطيع  
بارائه وافكاره — الا من رحم  
ربي — وسيكون صورة له ان  
كانت خير فخير وان شرا  
فشر .

انني اتشد المعلمين  
— وبخاصة الذين يدرسون  
المواد الادبية والدينية — ان  
يشعروا بالمسئولية أمام الله  
أولا ، وأمام الانسانية ثانيا ،  
فهم معدون لذلك ، ولذلك فقط ،  
والا فلا حفظت الارض ولا رعت  
السماء !

احمد طحان

# أسرنا... وموائد رمضان

تتلو القرآن وتفسره .. وتقرأ من سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يبعث فيها الحياة والأمل .. وتتفقه في دين الله في الكتاب الذي ترتثيه .

● ولكن أكل الأسرة خفيفا بسيطا يتفق مع الحكمة من هذا الصوم حتى يظل كل فرد فيها نشيطا قادرا على العبادة، وحتى لا تشغل الأسرة جزءا من يومها في تحضير الطعام وجزءا آخر في التهامه أو التسلي باكله. ● ولكن نوم الأسرة لأجلها إلى الراحة مبكرا حتى تتمكن من الاستيقاظ للسحور قبل الفجر وحتى تنال من النوم ما يكفيها للاستمرار حتى صلاة الفجر .

● هذه في رمضان خواطر .. فليكن صومنا صوم الطائعين الخاضعين الذين يستجيبون لأمرهم ما أمرهم به وقد أراده الله شهرا للأرواح خالسا ينجيها فيه من كل درن ويخلصها من كل شائبة فلننشى هذا الشهر بأرواح طاهرة ونفوس شفافة وقد أراده الله للنفس حرمانا من شهواتها وامتناعا عن لذائذها وتقوية لأرادتها ، فلا نجعله نحن بطنة تذهب الفتنة واملاء يورث الابتلاء .

الكوكبي

إساءة فبهمة الناس شهر يطول ليله في الأكل والشرب وملء البطون والسهر واللهو ويمتلئ نهاره بالعجز والخمول .

أما أن يكون هذا الشهر الفضيل شهر عبادة وتبذل في نهاره يحرم الإنسان نفسه من شهوات الجسد ويصبر على الحرمان ويترك ليله العنان مبسوطة تنفق على الفقراء والمساكين دون حساب وفي ليله يتعبد بالنوافل وقراءة القرآن ويعتكف في المساجد لا في دور اللهو والفساد أما أن يكون هذا الشهر كذلك فقد غاب عن كثير من الناس .

● أن على الأسرة المسلمة أن تعلم أن أظفارها مهما اقتصدت فيه فإنه سيزيد عن حاجتها فلتجعل فيها حظا للفقراء والمساكين يشاركونها الطعام في كل يوم من أيام رمضان .

● وأن على رب الأسرة أن يترك لزوجته نصيبا من الراحة في هذا اليوم ولا يشغلها بأعداد الأطعمة الكثيرة بل يجلس إليها يحادثها ويحملها على التفكير والتأمل والعيش في ظلال روحانية هذا الشهر الكريم . ● وليكن للأسرة مائدة روحية تجلس إليها مجتمعة كل يوم

ممكن من الانحلال والتفسيخ في ليالي هذا الشهر التي تمتد حتى موعد السحور .

هذا المفهوم المقلوب لشهر الصوم القى بثقله على كاهل أسرنا حتى أصبحت تنصرف باجاء من هذه الانحرافات دون وعي منها .. فهم يقضون ليالي رمضان ساهرين يشغلون أنفسهم بأي أمر حتى إذا انتصف الليل أو جاوز النصف ختموا سهرتهم بالسحور وناموا إلى ما بعد طلوع الشمس مهملين صلاة الفجر .

وقد استجابت حكومات بلاد المسلمين إلى هذه العادة فأخرت لموظفيها موعد بدء الدوام في أيام رمضان وتقلت ساعات العمل فيه لتتيح للصائم فرصة لقضاء أكثر يومه في النوم .

وفي منتصف الثاني من اليوم وحين يكون رب الأسرة نائما تكون الزوجة منهكة في أعداد ألوان الطعام والشراب ، وربما أدركها الليل ولما تنته من هذا العمل .

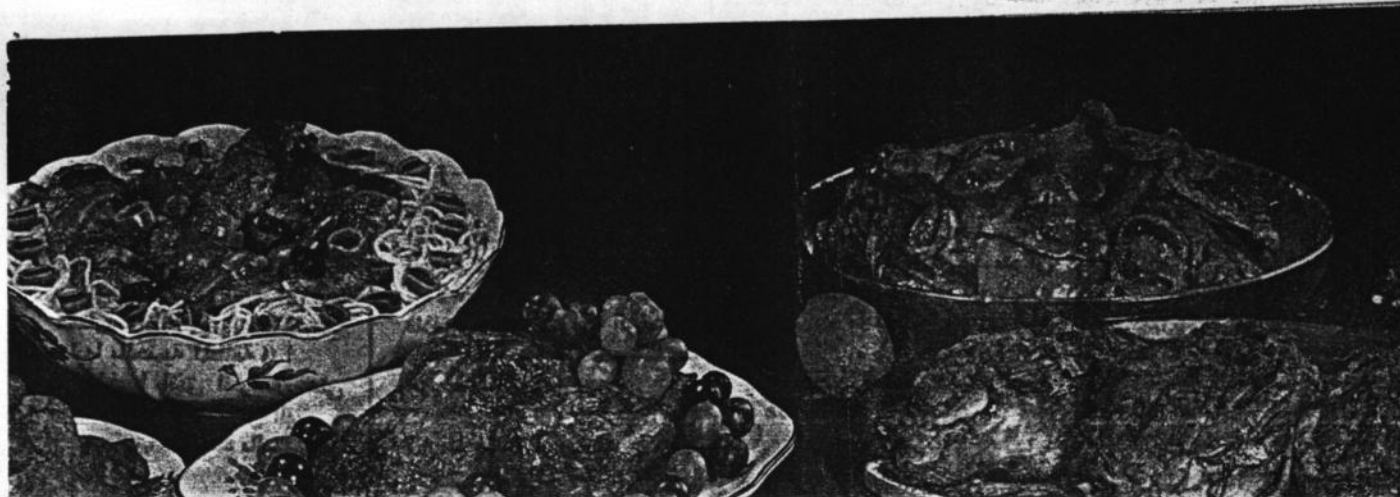
وهكذا ينقضي ليل رمضان ونهاره .. سهر حتى الصباح .. وكسل ونوم في النهار .. وانتاج قليل .. وشراة في الأكل تورث التخم .

فشهر رمضان إذن كما

ميزانية خاصة بشهر رمضان تعدها الأسرة كل عام حين يقبل شهر الصوم ويعرف التجار ذلك فيخرجون خبيء مخازنهم مما لذ وطاب يراودون به جوع الصائمين وربما جارات مؤسسات الدولة الجميع في هذا الأمر فصرفت رواتب موظفيها قبل موعدها من أجل رمضان ونفقاته .

ومن يطب له أن يتجول في نهاية أي يوم من أيام رمضان يجد الأسواق وأصحابها قد تفتنوا في عرض أطعمة مختلفة ألوانها وعرضوها بطريقة تفري المفطرين بله الصائمين ، مما لا يجد معه الصائم بدا من الاستسلام لهذا الإغراء وتحميل جيبه فوق مما يطبق بشراء شتى الأصناف من الأطعمة والأشربة .

والى هنا ربما يكون الأمر محتلا ومباحا إلا أن الانحراف في المفاهيم التي يفهم بها بعض الناس شهر الصيام تذهب إلى حد الاستعدادات الهائلة لتغطية هذا الشهر بالانفراح والليالي الملاح فتستعد دور السينما بأفلام جديدة وسهرات طويلة وتقوم دور اللهو والمسارح والكابريهات في كثير من بلاد المسلمين بالتعاقد مع نجوم اللهو والعبث لعرض أكبر قدر





## معاونة المدرسة للموهوبين

الاتحاق بهذه الجامعة بعد قضاء عامين فقط في المدرسة الثانوية ( بدلا من ثلاث سنوات ) .

### توفير غذاء عقلي دسم

وثمة طريقة أخرى لامتداد الطفل الموهوب بغذاء عقلي دسم دون نقله من فرقته الى فرقة أعلى ، تلك هي توفير أنواع النشاط التعليمي والمادة الدراسية التي تناسبه وتستثيره وتستهيبه . ويستطيع المدرس ان يوفر هذا للطفل الموهوب عن طريق :

- ١ - الرحلات والزيارات .
- ٢ - المشروعات والبحوث الخاصة .
- ٣ - الحلقات الدراسية .
- ٥ - النوادي الخاصة .

### الرحلات :

ربما كانت الاماكن والمعامل التي يمكن زيارتها في المناطق الريفية محدودة ولكن قد لا يخلو المكان من مطبعة صغيرة او مصنع للابان او مكتب زراعي او حديقة عامة او مركز للتجريب الزراعي او لزراعة الاشجار ورعايتها ، فهذه كلها معالم اساسية يستغلها المدرس الماهر ، وكثيرا ما نتج عن زيارته للمدراس فوائد كثيرة . وبطبيعة الحال يصحب المدرس جميع تلاميذ الفصل في هذه الزيارات ، اي انها لا تقتصر على الاطفال الموهوبين ، ولكن المدرس قد يكتشف في اثناء هذه الزيارات بعض التواهي التي تهم الاطفال الموهوبين بصفة خاصة .

وهنا يجب على المدرس تشجيعهم على القيام بدراسة اكثر عمقا وتفصيلا لما شاهدوه وعلى تسجيل نتائج هذه الدراسة ، ثم يناقشهم المدرس فيما وصلوا اليه .

اما في المدينة فجمال الزيارات والرحلات واسع ومتنوع ، فالتلاميذ المهتمون بالنظم الحكومية مثاليستطيعون زيارة دار المحافظة ومركز البوليس او مقر الهيئة التشريعية .. كما يستطيع الموهوبون فنيا زيارة المتاحف ومعارض الفن ، وهناك ايضا المصانع ومراسي السفن وغيرها من الاماكن العديدة التي يمكن استغلالها لاستثارة ميول الاطفال الموهوبين ولخلق اهتمامات جديدة فيهم .

وقد توصلت جامعة شيكاغو الى هذا الرأي وراعت هذا في نظنها فاصبح من مستطاع لتلاميذ المدرسة الثانوية

ان الموهوبين يكونون مستمعين لدخول الجامعة في سن السادسة عشرة ، او في السابعة عشرة على اكثر تقدير .

## البحث عن الزعماء

او عن مواهبه الفنية . واذا كان المدرس حريصا على الا يترك أية فرصة او وسيلة دون استغلالها في البحث عن الموهوبين فمن الواجب عليه ان يدرس بيئة الطفل المنزلية . لا بد ان يعرف مستوى أسرته الثقافي ومهنة والده والتاريخ الطبي للعائلة والجو الانفعالي الذي يعيش فيه الطفل وموقف الأسرة ازاء التحصيل الدراسي كما يجب على المدرس ان يبحث عن تلك القوى التي قد تسبب عنها مشاكل نفسية للطفل ، ذلك لان بعض الخبرات المؤلمة التي قد يمر بها الطفل قد تترك اناراً سيئة في نفسه وتقف بينه وبين التصبر عن مواهبه على احسن وجه . والمدرس الذي يزود نفسه بمثل هذه المعارف قد يتنجح - على الرغم من سوء الظروف التي يعمل فيها - في اكتشاف تلك الثروة الثمينة المدفونة التي تحتاج الى محافظة وحسن تدبير وتوجيه حتى يستلغ بها المجتمع كله .

### العمل المشترك :

ان مهمة البحث عن الطفل الموهوب مهمة مشتركة بين الاباء والمدرسين . فالتعاون عامل اساسي ليس في اكتشاف الطفل الموهوب لحسب بل وفي توفير الفرص له لكي ينمو روحيا وجسميا وعقليا . وبالدرجة التي يشتركان بها في هذه المسؤولية يتقاسمان الفخر بهذا الطفل وبالرضا عن اعماله . وهكذا يجعلان بين الرضا والحرص على ان يجعلا من هذا الطفل ذي المواهب النادرة شخصية متكاملة محبوبة وسوية .

لكي يكتشف المدرس الاطفال الذين يتمتعون بصفات القيادة لا بد له ايضا ان يعتمد الى حد كبير على ملاحظة سلوك الاطفال . فهذا تلميذ اصبح - دون فرض او املاء - قائدا للمجموعة المستولة عن القيام باحدى الحفلات المدرسية . وهكذا نجد ان بعض الاطفال يأخذون القيادة للدراساتهم على البدء بالاعمال وعلى تفهم حاجات الآخرين . وقد تستغل مثل هذه الصفات في اغراض هدامة . فالطفل الذي توافر لديه هذه الصفات قد يصبح زعيما لفرق من الاطفال المشائين ، وقد يصبح رئيسا لاحد النوادي المدرسية . ويتوقف تحديد اتجاه الزعامة في هذا الطريق او ذاك على عوامل كثيرة منها قدرة المدرس على اكتشاف هذه القدرة عند التلميذ وعلى مساعدته له في توجيه هذه القدرة في طريق سليم سوي .

### توجيهات عامة :

يجب على المدرس ان ينوع فيما يستخدمه من طرق للبحث عن الموهوبين فلا يكتفي بالاختبارات بل يستعين ايضا بالملاحظة الشخصية . والمدرس الحكيم يقدر ايضا ان الوهبة قد تخفى وراء استار كثيفة ، فالطفل الذي يجلس في اخر الفصل قد يتمتع بالخوف والاضطراب من الحصول على درجة عالية في اختبار الذكاء مهما طبق هذا الاختبار بكل دقة ومهارة . وقد تنطبق هذه الحالة على الطفل المشاكس والمشاغب . فقد يجمع بين هذين الطفلين امر واحد وهو الخوف الذي يعوق نموه كل منهما من ذكالة

بدأت بعض الدول تقدر بشكل متزايد اهمية رسم برامج تعليمية خاصة للموهوبين وذلك لتوفير الفرص لكل فرد لكي ينمو الى المدى الذي تسمح به مواهبه وقدراته .

وفيما يلي بعض الاساليب التي تتبعها بعض المدارس الحديثة لمساعدة الموهوبين على النمو المحرر في الاتجاه السليم

### اختصار سنوات الدراسة :

لكي يصبح العمل المدرسي مشوقا للاطفال الموهوبين وحافزا على بذل الجهد نتجأ احيانا بعض المدارس الى اختصار سنوات الدراسة ، وبمباراة اخرى تسمح لهم بتخطي فرقة دراسية او اكثر ، اي تنقلهم من فرقته الدراسية الحالية الى فرقة أعلى في نفس العام الدراسي . وسبب هذا الاجراء ان كثيرا من الاطفال الموهوبين يضيقون بالعمل المدرسي العادي - الذي يناسب بقية الاطفال الذين هم في مثل سنهم - لانه اقل من مستواهم . وعلى ذلك ربما كان الغذاء العقلي الذي يعطي في احدى الفرق الدراسية التالية لفرقتهم اكثر اثارة لميولهم وتحديا لمواهبهم .

وكثيرا ما كان موضوع اختصار سنوات الدراسة بالنسبة للموهوبين ماثرا للفتاوى والجدل . فهناك من يرى ان انتزاع الطفل الموهوب من فرقته ووضع مع مجموعة اخرى فوقته في التضج الجسمي والانفعالي قد يؤثر في الطفل تأثيرا سيئا . ولقد ثبت صحة هذا الرأي في بعض الحالات . ورغم هذا يعتقد معظم المربين ان غالبية الاطفال الموهوبين لا يضارون نتيجة لنقلهم من فرقة دراسية الى اخرى اكثر تقدما اذا كانوا يتمتعون بالاستقرار النفسي .

واذا حدثت هذه العملية في السنوات الدراسية الاولى ، فمعظم الاطفال يستطيعون القيام بعملية التوافق بسهولة اما اذا جاءت عملية النقل في مرحلته المراهقة فتتعمد الامري بالنسبة للمراهق لاننا بذلك نضيف مشكلة جديدة الى مشاكل المراهقة .

ولقد استنتج نرمان بعد تحليله لنتائج دراساته بجامعة كاليفورنيا

# في ظلال شهر الصوم

يكتبها الاستاذ عمر سليمان الأشقر

## مرحباً بك أيها الشهر الحبيب

القرآن ودراسته وقيام الليل ، والصدقة ، وحضور حلق العلم ، وذكر الله ... ذلك ان الله رغبتنا في كل ذلك وفي حديث قدسي ان الله قال كل عمل ابن آدم له الا الصوم فانه لي وانا اجزي به » وجعل الصوم جنة بقي الذنوب « والصيام جنة » .  
فمرحباً بك أيها الشهر الكريم: جنت ونحن في شوق شديد الى لقيائك نهم بايامك ولياليك رجاء ان يتقبلنا الله سبحانه فتكون عنده من الفائزين .

فيك يا شهر الصيام يحقق العبد العبودية له ، ذلك ان المداومة على الطعام والشراب تكاد تستعيد الانسان وتجعله عبداً لها لا يستطيع منها فكاً فني هذا الشهر يقطع هذا الاسترقاق ليكون المرء عبداً لله يتحكم في شهواته كلها .

فيك تقوى الارادة وتنمو ، وداء المسلمين ضعف في العزيمة وخور في الارادة تجعل من الكثيرين قطعاناً يساقون الى حيث يريد الآخرون فيهبذ الصيام القاصد بنظائمه الصارم في دقة التوقيت وفي الامتناع المتناهي ، وفي الصبر المتحمل - يهذب النفس ويسمو بها ويشحذ العزيمة ، ليكون الصوم على مر السنين مدرسة لصقل المسلمين واعدادهم ليكونوا عباداً لله يحققون دينه « كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » .

مرحباً بك أيها الشهر الحبيب فلقد كان الصحابة ومن بعدهم يشتاقون اليك ويطلبون من الله ان يبلغهم اياك نصف العام ، فكانوا ينتظرونك انتظار المحب حبيبه ثم يدعون نصف الآخر ان يتقبل الله منهم صيامه وقيامه . اللهم أعنا على صيامه وقيامه واجعل كل ذلك خالصاً لوجهك الكريم .

عمر سليمان الأشقر

ليس غريباً ان يحب المرء اياماً اكثر من بقية الايام ، وليالي اكثر من بقية الليالي ، وشهر اكثر من بقية الشهور ، فكم يتقرب احدنا ليلة بعينها لما ينتظر فيها من لقاء حبيب او عودة غائب ... او لانها تعود اليه بالذكرى : ذكرى مناسبة سعيدة ، او حدث جليل ، هذا عن تفضيل المرء لاوقات على غيرها لانه يرتبط بها او يسعد ، وقد فضل الله اوقاتاً على اوقات وامكنة على امكنة ففضل مكة والمدينة والاقصى على بقية البلاد فجعل الصلاة فيها مضاعفة ، واجاز شد الرحال اليها للعبادة ، وفضل الايام العشر من ذي الحجة على بقية الايام ، وليلة القدر على بقية الليالي وشهر رمضان على بقية الشهور وفيه ليلة القدر درة الليالي وزينتها .

واذا كان التفضيل ينشأ من ارتباط الوقت بمناسبة خالدة او حدث جليل فان في شهر رمضان خير مناسبة ، فيه كان نزول القرآن (هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان) وقد كان نزول القرآن حدثاً ضخماً في حياة الامة اذ هو موصلها بربها يهديها الى سبيل السلام ويخرجها من الظلمات الى الحق والباطل وفرقان بين الحق والباطل وقد شاء الله ان تحتفل الامة بهذه الذكرى الخالدة .

واذا كان احتفال البشر بالمناسبات السعيدة يتم بنصب الاقواس ورفع الاعلام وصنع الطعام وبالاغاني والاناشيد فان احتفال الامة بذكرى نزول القرآن يتم بتحقيق ركن من اركان الاسلام هو الصيام يجعله الله ميداناً يتنافس فيه المتنافسون في طلب الخير رغبة فيما ينزله الله من الخيرات والبركات - فيكثرون من تلاوة

الاصل وهو ان الاجر في الصوم انما ينال بارادة الصيام استجابة لامر الله رجاء ثوابه ولذلك يجب على الدعاء والمتحدثين بشأن الصوم ان يرسخوا هذا المعنى في قلوبهم من يدعونهم الى الصيام ، فالصوم مغروس من الله - وليس هناك مجال للنقاش - فرضه الله على عباده كما فرض الصلاة والحج ويعطى عليه الثواب الجزيل - فاذا رسخت هذه المعاني في قلوبهم من ندعهم الى الصيام فلا بأس نبدأ ببيان الحكمة لاقتناع من ندعهم فليس هو المنهج الامثل والاكمل ، وكثيراً ما يؤدي مثل هذا السبيل الى دخن في نية العبد اذ يؤدي العبادة . ولذلك كانت الغاية التي نص عليها القرآن غاية واحدة « كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » فالتقوى هي الغاية ، ذلك ان المتقين هم المفلحون وقد قال الله فيهم « اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون » .

والتقوى استجابة لامر الله كما يريد الله رجاء ثوابه والبعد عن معصية الله خوف عقابه وبذلك يفي العبد نفسه من النار . فيكون من أهل الجنة .

الاطباء والحكماء والعلماء كتبوا في حكمة الصوم وابدوا واعادوا وايمنوا وايسروا فمن معجب ومن مغرب وتحدثوا عن فوائده الصحية والنفسية والاجتماعية والروحية ..

ولا اريد ان انفي ان في الصوم حكماً شتى قد نعرف شيئاً منها وتغيب عنا اكثر مما عرفنا ولكن الذي اريد بيانه ان الصائم انما ينال الاجر الوافر من صومه اذا قصد بصيامه تحقيق امر الله وامثال طاعته ، وجاء ثواب الله وخوف عقابه وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: « من صام رمضان ايماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه » فالاجر العظيم الذي به تغفر الذنوب وتمحي متوقف على امرين : الاول : ان يصوم ايماناً . والثاني : احتساباً والصوم ايماناً ، بان يقصد الى الصوم استجابة لامر الله سبحانه والاحتساب : بان يتحمل مشقة الصوم من جوع وعطش رجاء ثواب الله تعالى .

فاذا صام المسلم بهذه النية فان الصوم تغفر به الذنوب وترفع به الدرجات ومعرفة الحكمة مع توفر النية الصالحة يزيد المرء يقيناً وطمانينة . ولكن لا يجوز ان ننحرف عن





## تبسيط الفقه

# الصوم

### حكمة صلاة التراويح :

جعل الله لعباده مواسم للخير ، يتسابق فيها اولو الجد ، ويسارع الى اغتنامها اصحاب الانابة - ومن هذه الازمنة شهر رمضان الذي اختاره الله من بين شهور العام .

واذا كان نهار محظي بالصوم ، وصفاء النفس ، فقد نعم ليلة بالتراويح يجتمع المسلمون في مساجدهم لادائها ، لملهم يسعدون في ليالي رمضان بثواب القيام بليلة القدر ، التي هي خير من ألف شهر .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » وقال صلى الله عليه وسلم : « من يقم ليلة القدر ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » رواهما البخاري والتراويح سنة مؤكدة سننها رسول الله صلى الله عليه وسلم ففي حديث عائشة :

« ان النبي صلى الله عليه وسلم صلاها باصحابه ، ثم تركها خشية ان تفرض ، وهي من اعلام الدين الظاهرة ، سبت بذلك لانهم كانوا يصلون اربعا ، ويترواحون ساعة ، اي يستريحون .

وهي ثماني ركعات في قول وعشرون ركعة في قول ، وتصلي ركعتين ركعتين ، يجهر الامام فيها بالقراءة ويسلم بعد كل ركعتين ، لحديث « صلاة الليل مثني مثني » .

### وقتها :

يؤدى بين سنة العشاء وبين الوتر الى طلوع الفجر الثاني في رمضان والافضل فعلها في المسجد واول الليل .

أفطرت ، سبحانه وبحمده اللهم تقبل مني أنك أنت السميع العليم .  
وان يفطر على رطب او تمر او ماء .

### أصحاب الاعذار واحكامهم :

١ - من عجز عن الصوم لكبر او لمرض لا يرجى زواله افطر ، واظمع عن كل يوم مسكينا مدا من قمح او نصف صاع من غيره ، لقول ابن عباس في قوله تعالى : « وعلى الذين يطيقونه فدية ، هي للكبير الذي لا يستطيع الصوم » .

٢ - الحامل والمرضع اذا خافتا على نفسيهما افطرتا ، وقضتا لا غير ، واذا خافتا على او لهما افطرتا ، وعلى ولي الصغير الاطعام .

٣ - الحائض والتفشاء ، يجب عليهما الفطر ، وتقضيان ما فاتهما .

٤ - المريض الذي يخاف الضرر بسن له الفطر ويقضي ، وكذلك المسافر الذي يباح له القصر لقوله تعالى : « فمن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام آخر » .

٥ - يجب الفطر على من يحتاجه لينتقد انسانا من غرق ونحوه ، اذ يمكنه تدارك الصوم بالقضاء بخلاف الغريق ونحوه ، واذا زال المبح للمفطر اثناء النهار ، كان طهرت الحائض والنفساء او برى المريض او قدم المسافر ، او اسلم الكافر . . . نزمهم الامساك ببقية اليوم ثم قضاءه بعد ذلك .

### شروط صحته :

١ - الاسلام - ٢ - العقل - ٣ - التمييز - ٤ - انقطاع دم الحيض والنفاس - ٥ - النية من الليل لكل يوم واجب ، ويكفيه في النية حضورها بقلبه ليلا وكذا لو اكل او شرب بنية الصوم .

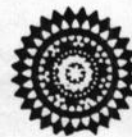
### فرض الصوم :

الامساك عن المفطرات من الفجر الى غروب الشمس ، لقوله تعالى : « وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر ثم اتوا الصيام الى الليل » .

### سنن الصوم :

تعجيل الفطر وتأخير السحور لقوله صلى الله عليه وسلم : « لا تزال امتي بخير ما اخروا السحور وعجلوا الفطر » رواه احمد .

وان يزيد في اعمال البر ، وان يقول جهرا لمن شتمه : « انسي صائم » ، وان يقول عند الفطر : « اللهم لك صمت وعلى رزقك » .



### الصوم

يظل الانسان طول العام ، وترهقه مطالب الجسم من غذاء وممتعة حتى اذا اقبل شهر رمضان يتجرد من هذه اللذائذ المباحة ، التي ارهقت معدته ، واتعبت روحه ، فتسمو نفسه ويتصل بربه ، بعيدا عن شهواته وملذاته ، ويتعود جملة من الاخلاق الفاضلة ، كالصبر والعطف على الفقير ، والمشاركة الوجدانية للبائيس والمحرومين الذين يظلون طول العام لا يجدون شيئا ، او يعيشون على الكفاف .

وان الصوم ليهدف الى حياة مثلى وغاية عليا هي تقوى الله « يا ايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » .

### تعريفه :

هو في اللغة الامساك ، وفي الشراع : امساك بنية عن المفطرات من طلوع الفجر الثاني الى غروب الشمس .

وهو احد اركان الاسلام ، فرض في السنة الثانية من الهجرة فصام النبي صلى الله عليه وسلم تسع رمضانات اجماعا .

### شروط وجوب الصوم

١ - الاسلام - ٢ - البلوغ - ٣ - العقل - ٤ - القدرة عليه .



## الشباب



# مسؤولية اتحاد القدم في تربية شبابنا ..

## اهمية المحافظة على مستوى الاندية

انتهت يوم الاربعاء الماضي البطولة التجريبية الثانية للالعاب القوى التي ينظمها الاتحاد الكويتي للالعاب القوى اشترك في البطولة جميع انديتنا الرياضية وتخلف نادي الفحاويل فقط كما اشترك في هذه البطولة الاتحاد الرياضي للجيش .. وفاز بهذه البطولة نادي القادسية حيث حصل على ١٨٥ نقطة وجاء الثاني نادي الرمك الرياضي وحصل على ٧٠ نقطة والثالث النادي العربي ونادي الشهداء حيث حصل كل منهما على ٦٢ نقطة . الخامس : الجيش ٥٨ نقطة السادس السالية ٤٩ نقطة - السابع النصر ثم خيطان والتضامن فالشباب فكاظمة فالكويت .

واللا حظ في هذه البطولة اشترك معظم انديتنا الرياضية مع تراجع بعضها والتي كان لها باع طويل في هذا المضمار مثل نادي كاظمة الذي كان يتنافس في السنوات الماضية على المركز الاول مع القادسية وانا لنتمقد ان هناك اسبابا لهذه الظاهرة ولا بد للاتحاد والمشرفين على هذه اللعبة في النادي من دراسة هذه الظاهرة لمعرفة الاسباب حتى لا يتكرر مثل هذا في بقية انديتنا .



او بعضها تركيب اضاءة كما استطاعت تركيب المدرجات خلال مدة وجيزة وبذلك يتوفر لدى الاتحاد عدة ملاعب تستطيع اقامة المباريات عليها اذا دمت الضرورة لذلك ... اما بالنسبة للتدريب او اللعب الخفيف الذي لا يؤثر على الصائم ولا على نتيجة المباراة فلا بأس به .

انا نضع مثل هذا الموضوع امام المسؤولين عن الشباب لانا في حاجة الى ترسيخ العقيدة في نفوس شبابنا حتى لا نتركهم لقمة سائفة للافكار والمبادئ الواردة .

ودونما اي سبب يوجب الافطار وهو امر لا يقره الاسلام فان ذلك يصبح عنده عادة ويستهن بالصيام وبذلك يتعد شبابنا عن دينهم .

وقد تكون المسؤولية الكبيرة في هذا الموضوع تقع على عاتق المسؤولين في مجلس ادارة اتحاد كرة القدم .. وقد باتون بالاعذار والحجج الا اننا نقول لهم انها مرفوضة ... فقد اقام اتحاد القدم مباريات في الليل قبل حوالي اسبوعين ويستطيع ان يستمر في ذلك خلال هذا الشهر .. واذا قالوا بان الملاعب المضاءة غير موجودة نرد عليهم بان باستطاعة انديتنا جميعها

هل اللعب هدف ام وسيلة ...؟  
لعله سؤال قديم اجاب عنه الكثيرون الا ان من عمل بالاجابة قليلون ... وما دام الجميع يعلم ان اللعب عموما وسيلة وليس غاية ... وسيلة لغلق المواطن الصالح الذي يستطيع ان ينهض بامته وان يبني مجتمعه على اسس متينة مبنية على الايمان والاخلاص .

ولعل التربية خلال اللعب لها الاثر الكبير في تعويد شبابنا على الكثير من الصفات الحميدة ...

من هذا المنطلق تقدم الدولة الكثير للشباب وتنقذ أموالا في اقامة الملاعب وتشيد الاندية وانشاء المدرجات وتنظيم الاتحادات واللجان لتنظيم هذا النشاط والعمل على تقديم ما ينفع شبابنا والابتعاد عما يضرهم .

من هذه المقدمة البسيطة يرد في خاطرننا سؤال : لماذا تقام مباريات كرة القدم خلال شهر رمضان المبارك في النهار والجميع يعلم ان معظم لاعبينا من الشباب لا بد وان يفطروا او يجبروا على ذلك لان اللاعب لا يستطيع ان يلعب تسعين دقيقة وهو صائم على الرغم من ان بعض اللاعبين لا يفطرون رغم تهديد المسؤولين الذين يحاولون اقناعهم بالافطار حتى لا يؤثر صيامهم على نتيجة المباراة . فلماذا اعتاد هذا الشاب ان يفطر من اجل اللعب

المدارس الثانوية وما في مستواها .. وتقام البطولة على طريقة خروج الفلوب من مرة واحدة .

والهدف من اقامة مثل هذه الدورات تنشيط الشباب في هذا الشهر الكريم وقضاء ايامهم جميلة واتاحة الفرصة لظهور مواهبهم وتوثيق اواصر المحبة بينهم .

● من مباريات الدوري العام لكرة القدم لعب النادي العربي مع فريق خيطان وكاد العربي ان يخرج من هذه المباراة متعادلا .. الا انه في الدقائق الاخيرة من المباراة استطاع اللاعب علي الملا من تسجيل الهدف الوحيد في المباراة منقذا العربي من التعادل .

● اقيم يوم الخميس الماضي بحوض السباحة بثانوية الشويخ حفل ختام موسم السباحة وقد تم توزيع الكؤوس والجوائز على اللاعبين والفرق الفائزة وقام بتوزيعها سعادة الشيخ عبدالله الجابر الصباح كما حضر الحفل اعضاء مجلس ادارة اتحاد السباحة واطباء واهل من المشاهدين .

● يقوم مكتب التربية الرياضية بثانوية الشويخ بتنظيم دورته الرمضانية الخاصة في كرة القدم يومي الاحد والاثنين ٢٤ ، ٢٥ من الشهر الجاري الموافق ٦ ، ٥ من رمضان المبارك وذلك على ملاعب المدرسة .. ويشترك في هذه البطولة جميع

لعل اهم خبر في مباريات الاسبوع الماضي فوز فريق نادي الشهداء لكرة القدم على فريق الشباب بثلاثة اصابات مقابل اصابة واحدة وذلك ضمن مباريات الدوري العام لكرة القدم للدرجة الثانية ... جاء هذا الفوز بعد مدة طويلة لم يذق فيها هذا الفريق حلاوة النصر ... الا انه بهذا الفوز قد يجعل منه شيئا اخر وذلك بتضافر جهود المسؤولين في النادي واللاعبين انفسهم ... وفي اعتقادنا ان هناك الكثيرين من أبناء الجهرام وبخاصة الناشئين منهم يمكنهم ان يكونوا نجوما اذا ما بذل لهم من الجهد والرعاية فمبروك للشهداء هذا الفوز والى الامام .

## أخبار الشباب





# رمضان فرصة لتخفيف الوزن

والبيض والأسماك والبقول والالبان  
الخضروات والفواكه ..  
وعلى الصائم الذي يرغب في تخفيف  
وزنه أن يقلل من التشويات والسكريات  
ولا نقول أن يحرم نفسه من كل شيء  
وخاصة ان الحلويات نتفنن في صنعها  
خلال هذا الشهر . فواجبنا الوقوف  
امام هذه المغريات حتى نستفيد نفسيا  
وروحيا وبنينا من هذا الشهر الكريم .  
واجب الصائم الا يتناول أي طعام  
بين الفطور والسحور لان ذلك يرهق  
المعدة والجهاز الهضمي ويؤثر تأثيرا  
كثيرا على انتظام عمليات الهضم . .  
ويجب على الصائم الا ينام بعد تناول  
وجبة الإفطار او وجبة السحور مباشرة  
لان ذلك يعوق عملية الهضم .. علاوة  
على القاء عبء ثقیل على الدورة  
الدوية التي تكون حالة استرخاء أثناء  
النوم .  
واذا استطاع الشخص ان ينظم  
نفسه في الاقلال من التشويات  
والسكريات والاكثار من الخضروات  
والفواكه استطاع ان يخرج بفائدة  
كبيرة كما انه استطاع ان يعود نفسه  
على هذا النمط من التغذية ويمكنه  
الاستمرار فيه بعد رمضان ليكون أكثر  
صحة بدنية وروحية .



كثيرا عن الاطعمة التي يتناولها الشخص  
عادة في الوجبة الرئيسية في الأيام  
العادية .. ويكفي الصائم ان يتناول  
صنفا على الأقل من مجموعة الاطعمة  
التي تكون المجموعات الثلاثة للغذاء .  
التشويات والسكريات . . اللحوم

باختلاف الفرد وعاداته الغذائية وذلك  
من حيث أنواع الاطعمة ، وليس من  
ناحية قيمتها الغذائية بالطبع ، فقيمة  
الغذاء ليست في غلو ثمنه بل في حسن  
اختياره .. وكل ما هو مطلوب تناوله  
في وجبة الإفطار لا يجوز ان يختلف

من الجدير بنا ان نتوقف هذا الممد  
عن مسلسل « هل هناك طريقة مثالية  
لنقص الوزن » لننتكلم عن شهر رمضان  
الكريم وكيف يمكننا الاستفادة منه في  
تنقيص الوزن ولعله فرصة متاحة  
للاراغبين في التلقيص اذ ان من حكم  
الصيام ترويض النفس على عدم تناول  
الطعام .. كما ان الاعتصام على  
وجبتين فقط في اليوم يساعد على الاقلال  
من كميات الطعام التي تسبب السمنة  
وهي التشويات والسكريات والدهون  
.. يقللون كمياتها عما ياكلونه منها في  
الايام العادية غير ايام الصيام الى  
الثلاث تقريبا وبهذا يمكنهم فقد ما يقارب  
خمس كيلو جرامات خلال شهر  
رمضان .. ولكن كيف ذلك ؟

للاستفادة من هذا الشهر من ناحية  
انقاص الوزن لا بد لنا من معرفة امر  
هام وهو ان احتياجات الصائم الصحية  
من المواد الغذائية لا تختلف عن  
احتياجاته في الايام العادية .. سوى  
اختلاف بسيط في توزيع كميات الطعام  
على وجبتي الإفطار والسحور .  
ومما لا شك فيه ان النظام الذي  
اتبه المسلمون أثبت التجارب على  
مر السنين كما دلت الدراسات .. ان  
هذا النظام كان ولا زال افضل طريقة  
وهو تناول التمر وبعض الحساء بعد  
أذان المغرب ثم اقامة الصلاة وبعد  
ذلك يقبل الصائم على الطعام باعتدال  
بحيث يتناول احتياجاته دون إفراط .  
ولا شك ان قامة الطعام التي تمد  
الجسم باحتياجاته الصحية تختلف

● فاز فريق القادسية لكرة القدم  
على الفحاحيل بسبعة اهداف مقابل  
لا شيء . سجل اهداف المباراة محمد  
السموع ثلاثة اهداف - جاسم يعقوب  
هدفين - والمصيمي هدفا واحدا وكذلك  
حمد بو حمد .

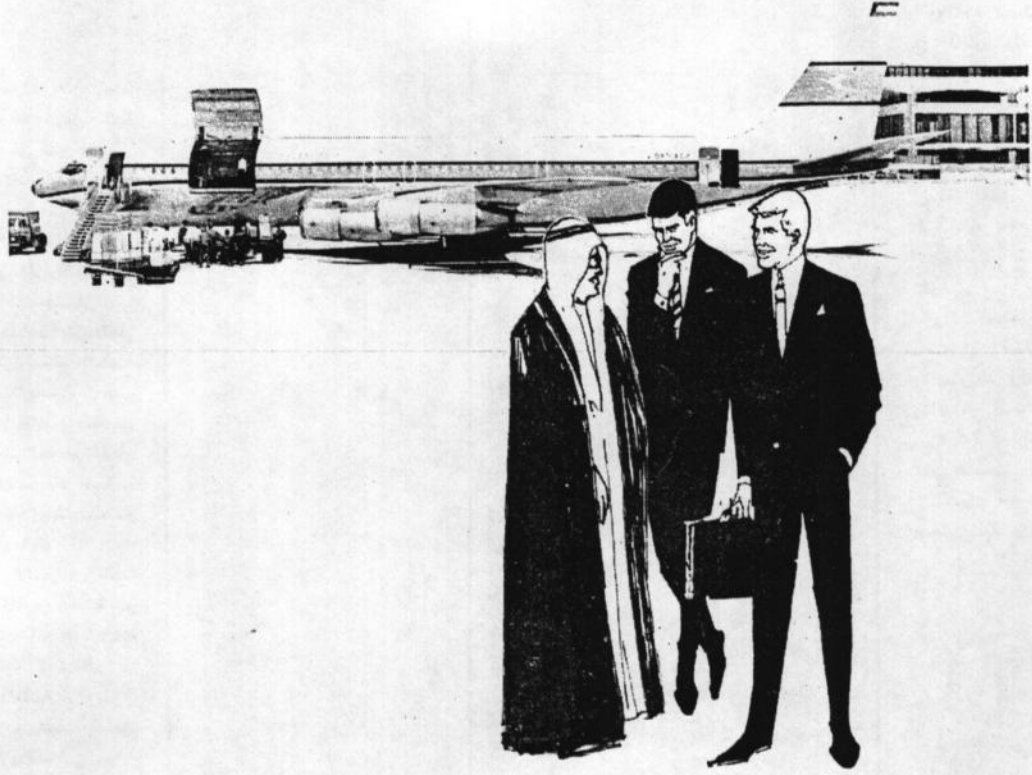
● تم اختيار ٥٢ لاعبا لالصاب  
القوى قام الاتحاد الكويتي لالصاب  
القوى بترشيحهم لتدريبات المنتخب  
الاھلي .. وبدأ المارن يوم الاحد الماضي  
على ملاعب ثانوية الشويخ .. وحدد  
الاتحاد يومي الاحد والثلاثاء من كل  
اسبوع للتدريب .. كما وضع الاتحاد  
نظاما باضافة أي لاعب من الاندية  
يحصل على تقدم في الالصاب القوى  
وطرد كل لاعب لا يلتزم بمواعيد  
التدريب .



البراعم الصغيرة والاهتمام بها ..



# لماذا مع الخطوط الجوية الكويتية ؟؟



كثيرهم من رجال الأعمال الناجحين، فرم يفضلون السفر معنا  
لأسباب عدة أهمها:

- دقة المواعيد
  - الخدمة الممتازة على الطائرة
  - شبكة الخطوط التي تربط الكويت بأهم عواصم أوروبا، الشرق الأوسط  
الهند والباكستان.
- وأسباب أخرى كثيرة ستكتشفها لدى سفرك معنا في رحلاتك المقبلة

الخطوط الجوية الكويتية